Relevamiento Anual 2014

http://200.71.225.234/ra2014

relevamientoanual@gmail.com















Inicio de sección

Para el acceso a la carga de datos del Relevamiento Anual ingrese el Usuario y Contraseña: En *Contraseña*, Usted debe transcribir el CUE (9 dígitos sin guión) que aparece en el ángulo superior derecho de la etiqueta del cuadernillo.

Ejemplo:

300010200 (para la escuela Sede).

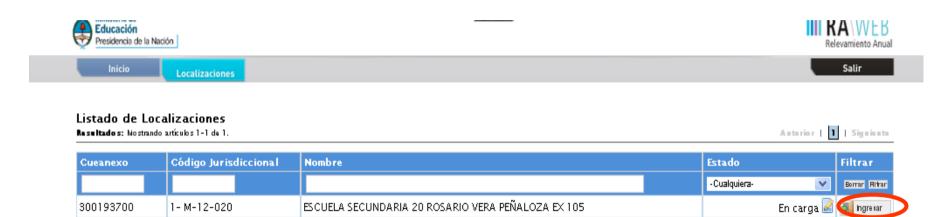
300010201 (para el primer anexo de la escuela Sede).

300010202 (para el segundo anexo de la escuela Sede).

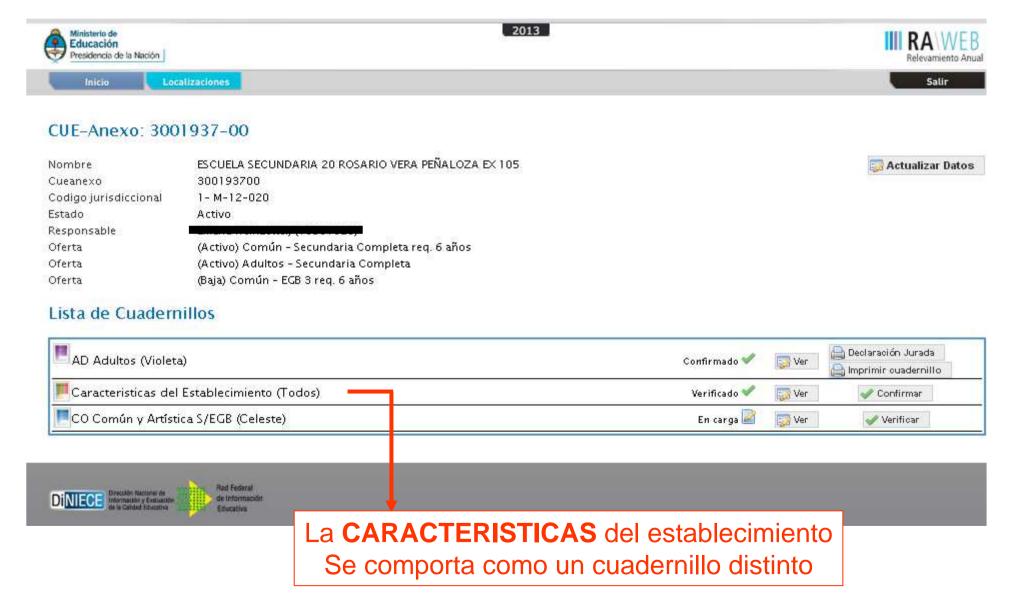
Los establecimientos cuentan con *un número único* (de 9 dígitos) que lo identifica a nivel nacional; dicho número se denomina *CUE* (Código Único de Establecimiento), este se compone de la siguiente manera:



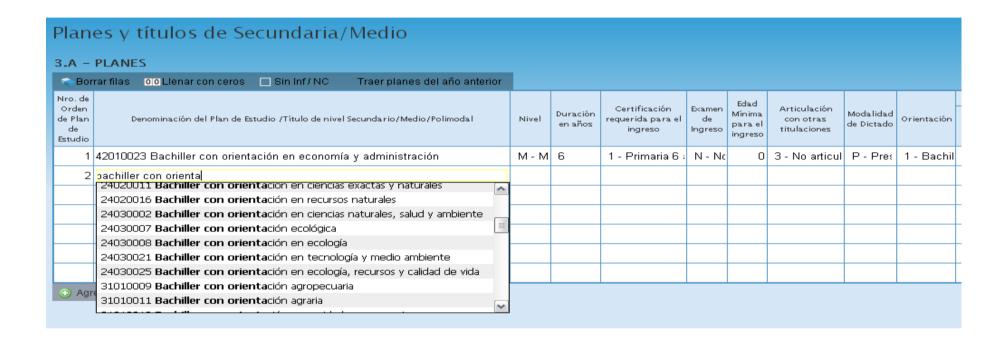
PANTALLA INICIAL CUANDO SE ACCEDE AL SISTEMA RAWEB



ACCESO A LOS DISTINTOS CUADERNILLOS



RELEVAMIENTO ANUAL 2014 Escuelas Secundarias



- ✓ Solo declaran el ciclo básico las escuelas que **no tienen ciclo superior** implementado y consignar en la columna "Orientación" "Ciclo Básico"
- ✓ Escuelas con el ciclo superior lo declararan al Ciclo básico con Nº de Orden 0 (cero) en el cuadro 3.1

Matrícula de Secundaria/Medio

3.1 - ALUMNOS MATRICULADOS Y REPITIENTES POR SECCIÓN/DIVISIÓN

Nro. de Orden	rar filas 00 Llenar con ceros 🔀 Totales		Año de			Tipo de		Alur	nnos	Alumno	s por ed			lidos al 3 re de 20	_
de Plan de Estudio	Denominación del Plan de Estudio/Título	Nivel	estudio	lurno	Nombre de la División	División	Orientación	Total	Varones	11 y Menos	12	13	14	15	16
0	Ciclo Básico	M - Me	1 - 1e	M - Ma	а	I - Ind	2 - Ciclo	25	1	0	20	5	0	0	
0	Ciclo Básico	M - Me	1 - 1e	M - Ma	b	I - Ind	2 - Ciclo	23	15	0	20	2	1	0	
0	Ciclo Básico	M - Me	2 - 2d	M - Ma	а	I - Ind	2 - Ciclo	20	10	0	0	18	2	0	
0	Ciclo Básico	M - Me	3 - 3e	M - Ma	а	I - Ind	2 - Ciclo	18	8	0	0	0	15	3	
1	42010023 Bachiller con orientación en eco	M - Me	4 - 4tc	T - Ta	а	I - Ind	1 - Bachi	13	7	0	0	0	0	13	
1	42010023 Bachiller con orientación en eco	M - Me	5 - 5tc	T - Ta	а	I - Ind	1 - Bachi	20	10	10	0	0	0	0	1
1	42010023 Bachiller con orientación en eco	M - Me	6 - 6tc	T - Ta	a	I - Ind	1 - Bachi	20	12	10	0	0	0	0	
	odos los osquelos orient	-			11		1 - Bachill 2 - Ciclo B						^		

Todas las escuelas orientadas deben declarar en la columna ORIENTACION

"1 – Bachiller" así sea la orientación en Economía y administración, comunicación, etc. no deja de ser un bachiller.

CICLOS BASICOS

- 2 ciclo básico (p/ escuelas orientadas)
- 8 Ciclo Básico Técnico (p/ escuelas técnicas)

Celeste S/EGB - Página 30

70 - Ciclo Básico Agrario (p/ Escuelas Agropecuarias)

- 2 Ciclo Básico
- 3 Comercial
- 4 Técnica
- 5 Agropecuaria
- 6 Artística/Arte
- 7 Otras
- 8 Ciclo Básico Técnico
- 10 Ciencias Sociales y Humanidades
- 11 Lenguas
- 20 Ciencias Naturales
- 30 Economía y Gestión de las Organizaciones
- 31 Economía y Administración
- 32 Informática
- 40 Producción de Bienes y Servicios
- 50 Comunicación, Artes y Diseño
- 60 Ciclo Básico Artístico
- 61 Comunicación
- 70 Ciclo Básico Agrario

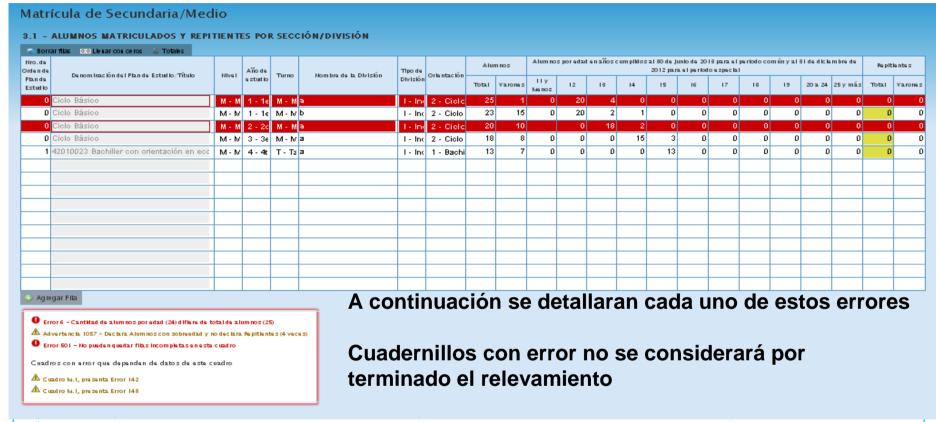
Verificar

2013



ROJO ERROR AMARILLO ADVERTENCIA

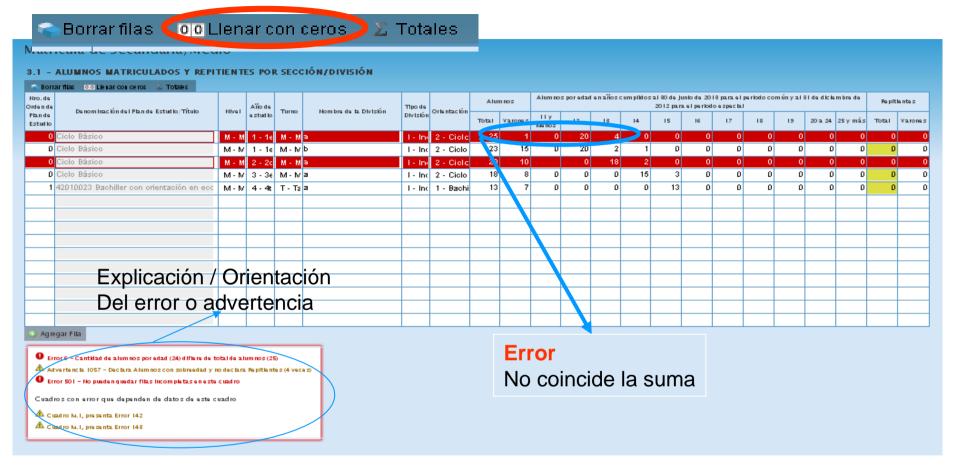
Metodología para todos los cuados



- ✓En ningún caso puede haber celdas vacías, las que no tengan información de alumnos, deberán completarse con 0 (cero).
- ✓ Se mostrará en color rojo la celda, fila o cuadro con error y debajo del cuadro una leyenda sobre el error o advertencia.
- ✓El color Amarillo en la celdas, no es error, es una advertencia de posible error u omisión, para este caso de advertencia, si hay alumnos con sobre-edad, no hay repitientes? o se omitió la información?

Borrar filas 🚺 🖟 Llenar con ceros 🔀 Totales

ERROR DE FILA



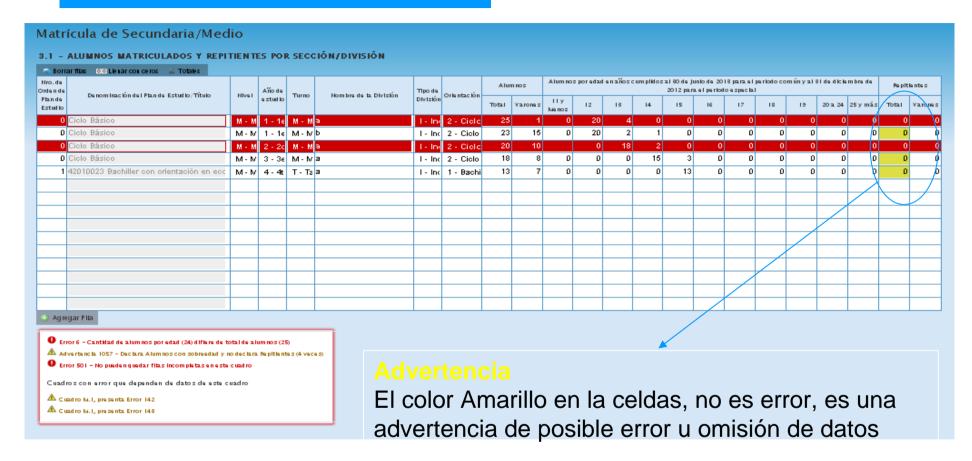
- ✓ Para pasar de una celda a otra presionamos la tecla enter ← o la tecla TAB 坑
- ✓ La sumatoria de todas las edades del Grado/año de la fila indicada dese ser igual al total
- ✓ Una vez terminada la carga se recomienda utilizar el botón "Totales" para verificar el total de la matricula de su escuela

ERROR DE FILA



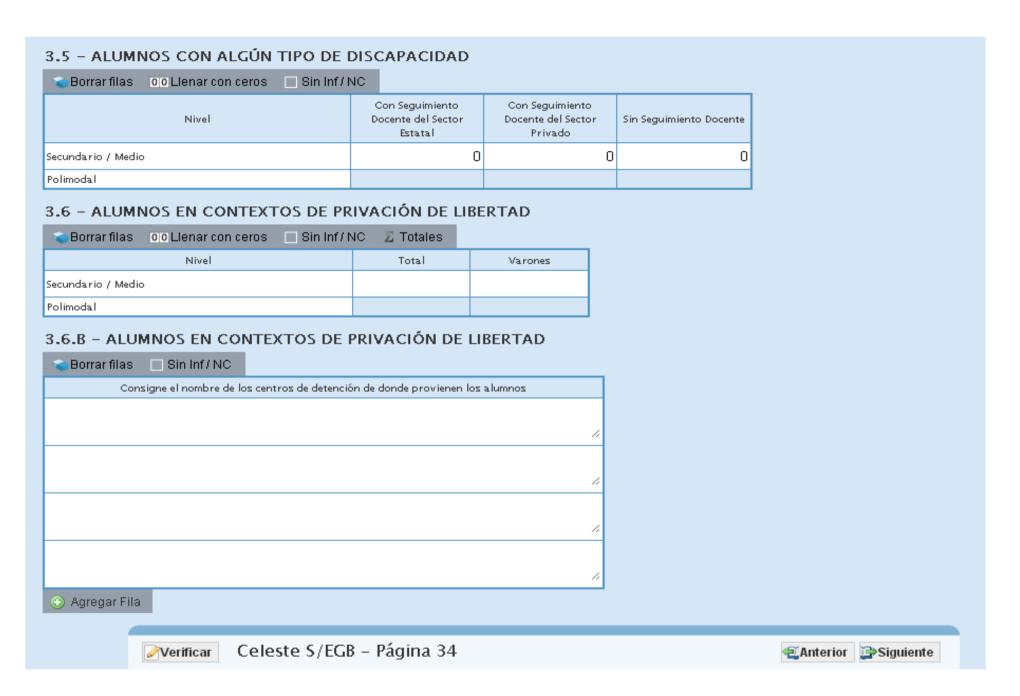
- ✓ En ningún caso y como metodología para todos los cuadros pueden quedar celdas vacías.
- ✓Se implemento un botón para acelerar la carga, observe que en la esquina superior izquierda hay una serie de botones, dentro de los cuales se encuentra el botón "Llenar con ceros"

AMARILLO ADVERTENCIA No es considera error



- ✓ Para este caso la advertencia consiste en la no declaración de repitientes.
- ✓ no hay repitientes? O se omitió esta información?

3.2 - DIVISIONES MÚLTIPLES 0 o Llenar con ceros Cantidad de Divisiones multiples integradas por alumnos de: divisiones mültiples 0 Secundario/Polimodal exclusivamente 0 Secundario/Polimodal y Primario 0 Secundario / Polimodal / Primario / Inicial 3.2.B - DIVISIONES MULTIPLAN o o Llenar con ceros 0 Divisiones Multiplan 3.3 - ALUMNOS CON DOMICILIO EN OTRA JURISDICCIÓN / PROVINCIA / PAÍS LIMÍTROFE Borrar filas 🔲 Sin Inf / NC Jurisdicción / Provincia País Limítrofe Secundario / Medio Polimodal 3.4 - ALUMNOS EXTRANJEROS POR PAÍS/CONTINENTE DE ORIGEN 🌏 Borrar filas 🛛 🛛 Llenar con ceros 🔃 Sin Inf / NC Otros países País/Continente Chile Bolivia Brasil Perú Uruguay Asia Paraguay Europa Otros de América 0 0 0 0 0 0 0 0 Secundario / Medio Polimodal





Este establecimiento no cuenta con Jornada Extendida/Completa por eso se consigna

Sin Inf/NC, si se completaría con cero(0) quedaría que tiene jornada extendida sin horas ni alumnos
Si tuviera Jornada Extendida o Completa deberá declarar la cantidad de Hs. RELOJ semanales y la
cantidad de alumnos

3.11 - MATRÍCULA DE PLAN FINES

Borrar filas 0 o Llenar con ceros Sin Inf / NC ∑ Totales

Total Varones

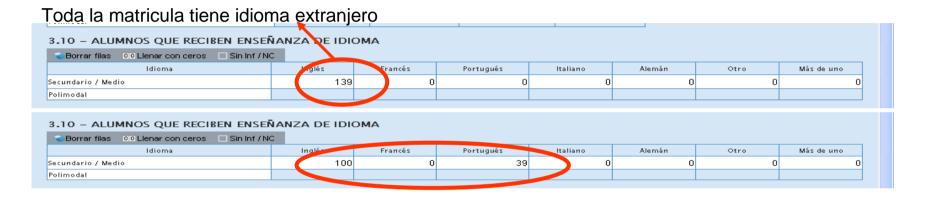
Línea deudores de materias 0 0

Línea trayectos educativos 0 0

Cuadro incorporado En relevamiento 2013

CUADROS QUE SE CRUZAN CON CUADRO 3.1 DE MATRICULA

Alumnos por idioma debe ser =< a matricula total Para este ejemplo 139 alumnos matriculados



La sumatoria de alumnos por idioma es mayor a alumnos matriculados 3.10 - ALUMNOS QUE RECIBEN ENSEÑANZA DE IDIOMA Borrar filas 00 Llenar con ceros Sin Inf / NC Más de uno Idioma Inglés Francés Portugués Italiano Alemán Otro 50 Secundario / Medio 100 Polimodal 💶 Error 170 - El total de alumnos de Secundario / Medio (150) supera al total de alumnos declarado en el cuadro 3.1 (139).

Si en un Grado/año se imparten mas de un idioma consignarlo en "más de uno". En características del establecimiento se detallaran para todos los casos, el o los idiomas que dicta la escuela

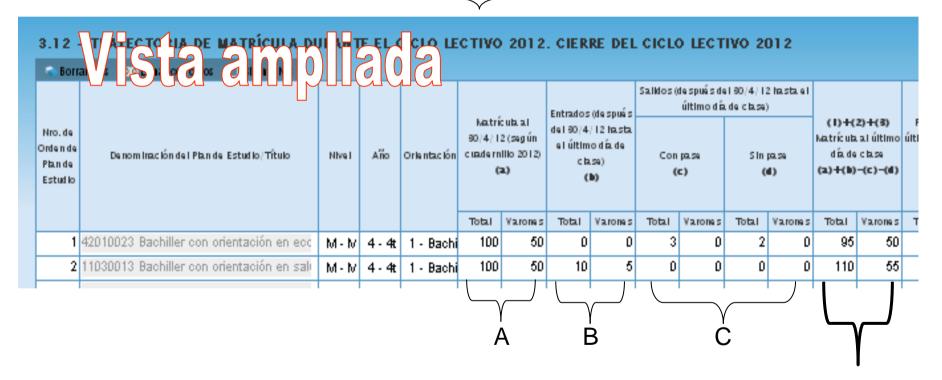
3.10 - ALUMNOS QUE RECIBEN ENSEÑ	NANZA DE IDIO	AMC					
Borrar filas 00 Llenar con ceros 🔲 Sin Inf / No	0						
Idioma	Inglés	Francés	Portugués	Italiano	Alemán	Otro	Más de uno
Secundario / Medio	0	0	C	0	0		139
Polimodal					Pagir	a 35	

3.12 TRAYECTORIA DE MATRÍCULA DURANTE EL CICLO LECTIVO 2012. CIERRE DEL CICLO LECTIVO 2012

							Entrados	/da enuá e		de spué s d último d á							Promov	Moscon		movidos ve a los	Alumnos	regulares	(En c	omovidos otros
Nro. de Orden de Plan de Estud lo	De nom Inac lón de l Plan de Estudio/Título	Nhrail	Año	Orkentación	90/4/1 cuadern	cula. a.l 2 (sagún illio 2012) a.)	del 90∤4, el últim cla	12 hasta odíade	Con	i po. 54 (c.)	S In	pa.se	(1)+(2 Matrícula día de (a)+(b)-	al último clase	último dá de l añ	vidosal a de clase io 2012 I)	d ic is m i fe bre ro 20	nenen bre 2012 o/marzo 018 20)	sa.lid promoc d ic ia m b ma.rz-	os sin lón entre re 2012 y o 2018)	dicier febre viniero	dosentre n bre y roque n de otra ue la	exámene de reválk regíme promoció 1/5/1 90/4	ia y otros nesde n) entre e
					Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Va.rone s	Total	Varones	Total	Varones	Tota.I	Varones	Total	Varones	Total	Varones
					<u> </u>	316) C	UE		0 8		PE C	M	90			011	9						
	(e los			300		<u>e</u> S	8		S		08)g (6	We						S 1	28			S	
												•	•											
		90			S (S	SU		18	<u>e</u> C	UC			0)-(0	E	80			ne]		

En la trayectoria escolar un alumno puede, aprobar el año en curso, repetir o abandonar sus estudios, a modo de ej, si en el cuadro 3.12 se declaran 10 alumnos no promovidos en algún año de estudio, **esos alumnos deberían ser repitientes** del mismo curso, en el año escolar siguiente, si no se declaran en el cuadro 3.1, en los porcentajes de los indicadores educativos, integraran la tasa de abandono escolar.

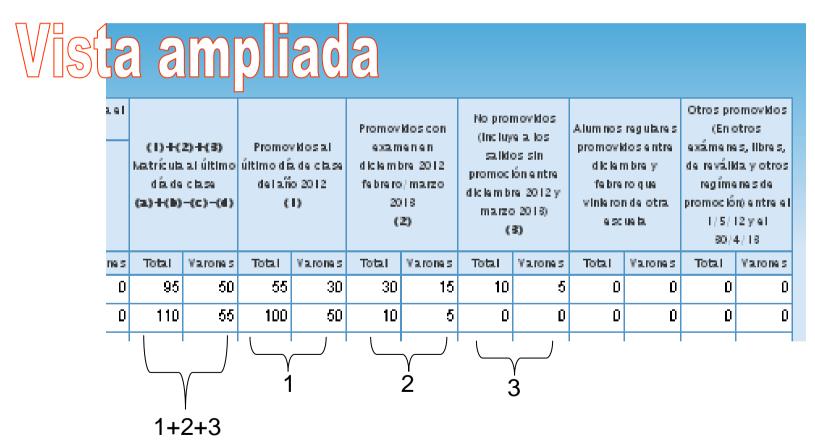
3.12	- TRAYECTORIA DE MATRÍCULA DI	JRANT	E EL (CICLO LE	CTIV	2012	. CIER	RE DEL	. CICLO) ЕСТ	IVO 2	012												
- Bori	rar filas ⊙o Llenar con ceros 🗏 Sin inf/NC																							
						,	Entrados	(de spué s		le spués de último día							Promov	ldoscon	No pron	novidos e a los		regula.res	(En	romovidos otros
Nro. de Orden de Plan de Estudio	Denominacion del Plan de Estudio/Titulo	Nhra I	Año	Orkentación	90/4/ cuader	ícula.a.l 2 (sagún nillo 2012) (a.)		12 ha.sta. o día de se)	Con	pa.se c)		pa. sa	(1)+(2 Matrícula día de (a)+(b)-	al último clase	áltimo dá na i ab		d ic ie m t fe bre ro	enen ore 2012 //marzo ils 2)	salido promoci diciambr marzo	os sin ón entre re 2012 y (2018)	d ic ie n fe bre	roque ide otra	de revál regím promocki I/S/	es, libres, ida y otros enes de ón) entre el 12 y el 4/13
					Total	Va.rone s	Total	Va.rone s	Total	Varones	Total	Varones	Total	Va.rone s	Total	Va.rone s	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones
1	42010023 Bachiller con orientación en ecc	M - M	4 - 4t	1 - Bachi	100	50	0	0	3	0	2	0	95	50	55	30	30	15	10	5	0	0	0	0
2	11030013 Bachiller con orientación en sali	M - M	4 - 4t	1 - Bachi	100	50	10	5	0	0	0	0	110	55	100	50	10	5	0	0	0	0	0	0
															,									



A+B-C
Matricula Final
Más entrados
Menos Salidos

Pagina 36-37

3.12	- TRAYECTORIA DE MATRÍCULA DI	URANT	TE EL (CICLO LE	стіус	2012	. CIER	RE DEL	. CICLO	ЕСТ	IVO 2	012												
🧠 Bo	rrar filas ⊙⊙ Lle ⊪ar con ceros 🔲 Sin Inf/NC																							
						,	Entrados	(de spué s	Salidos (d	le spués de último día							Promov	ldoscon	No pror	novidos a a los		regula.res	(En c	omovidos otros
Nro. de Orden d Plan de Estud i	le Denominación del Plan de Estudio/Título	Nhra I	Año	Orlantación	90 / 4 / I c us.de ri	ícula a l 12 (según nillo 2012) (a.)	del 90∤4, el últim cla	12 hasta		pa.sa :)		pa. sa	(1)+(2 Matrícula día de (a)+(b)-	al último class	último dá de l añ	vidos a.i a de classe o 2012 I)	d ic is m i fe bre ro 20	ienen bre 2012)/marzo)IS 2)	salide promoci diciambi marze	os sin	dicier febre vinieror	dosentre mbre y roque n de otra ue la	de reválik regime promoció I/5/1	es, libres, da y otros enes de in) entre el 12 y el 4/18
					Total	Varones	Tota.I	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones
	1 42010023 Bachiller con orientación en ecc	M - M	4 - 4t	1 - Bachi	100	50	0	0	3	0	2	0	95	50	55	30	30	15	10	5	0	0	0	0
	2 11030013 Bachiller con orientación en sali	M - M	4 - 4t	1 - Bachi	100	50	10	5	0	0	0	0	110	55	100	50	10	5	0	0	0	0	0	0



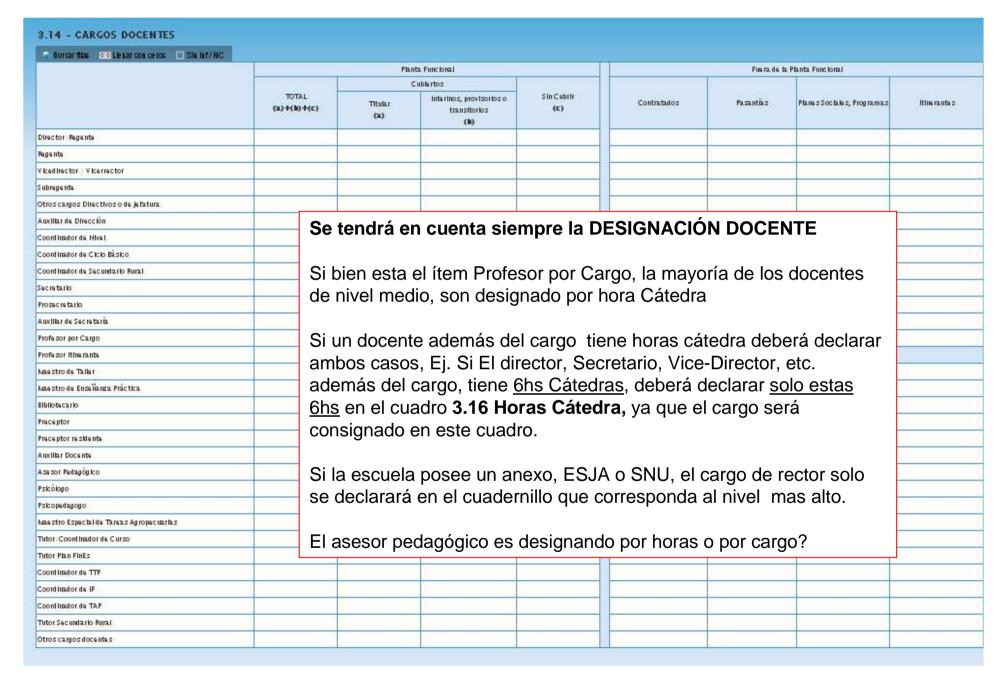
Promovidos al ultimo día de clase Mas Promovidos en exámenes Mas No Promovidos

Matrícula de Secundaria/Medio 3.13 - EGRESADOS SEGÚN TÍTULO/CERTIFICACIÓN Y PLAN DE ESTUDIOS DE NIVEL SECUNDARIO. Borrar filas 0 o Llenar con ceros 🔲 Sin Inf / NC Nro. de Egresados (No Egresados Plan Orden incluir Plan FinEs) FinEs de Plan Denominación del Plan de Estudio/Título Orientación Título del nivel (Denominación exacta del Título obtenido, sin abreviaturas) Total Varones Total Varones Estudio 1 - Bachi Bachiller con orientación en economía y administración 1 i orientación en economía y administración 1 - Bachi Bachiller con orientación en salud y medio ambiente 2 con orientación en salud y medio ambiente

✓ Deberá declarar los Egresados según la orientación del egresado.

Agregar Fila

✓ En este cuadro verifica los datos cargados del ultimo año de estudio del cuadro 3.12 Trayectoria de Matricula



Cargos de Secundaria/Medio

3.15 - CARGOS DOCENTES ATENDIDOS POR SUPLENTES

0 0 Llenar con ceros 🔲 Sin Inf / NC		
		Total
Total de cargos atendidos por suplentes ,	reemplazantes	

3.16 - HORAS CÁTEDRA

Borrar filas 00 Llenar con ceros Sin Inf / NC								
		Planta	Funcional			Fuera de la Pl	anta Funcional	
	TOTAL	Cu	biertas					
	(a)+(b)+ (c)	Titular (a)	Interinos o provisorios (b)	Sin Cubrir (c)	Contratados	Pasantías	Planes Sociales, Programas	ltinerantes
Destinadas al dictado de formación general								
Destinadas al dictado de prácticas profesionalizantes (Talleres/TTP/IF)								
Destinadas al dictado de especialización artística								
Destinadas a proyectos/programas institucionales								
Destinadas a otras actividades/funciones								
Horas cátedra de Maestros / Profesores itinerantes								

3.17 - HORAS CÁTEDRAS SEMANALES ATENDIDAS POR SUPLENTES

0.0 Llenar con ceros Sin Inf / NC	
	Total
Total de horas cátedra atendidas por suplentes / reemplazantes	0

Cargos de Secundaria/Medio 3.20 - CARGOS NO DOCENTES Borrar filas 00 Llenar con ceros 🔲 Sin Inf / NC Planta Funcional Fuera de la Planta Funcional Cargos Planes Sociales. Servicios y maestranza Administrativos Contratados Pasantías Otros Programas Cubiertos No cubiertos 3.21 - PERSONAL EN ACTIVIDAD EN ESTE ESTABLECIMIENTO CON DESIGNACIÓN DOCENTE Borrar filas 0.0 Llenar con ceros Sin Inf / NC Total Varones Total docentes en actividad T=(1+2+3+4)1 Docentes en actividad sólo por cargo 2 Docentes en actividad designados sólo por horas cátedra 3 Docentes en actividad designados por cargo y horas cátedra Docentes afectados a este Docentes frente alumnos establecimiento que no pertenecen a Docentes en otras funciones esta planta funcional Docentes en tareas pasivas

Cantidad de docentes frente a alumnos pertenecientes a esta planta funcional afectados a otro establecimiento (No incluir a los contratados)

A los efectos de una mejor visualización se dividió en dos la pantalla

	Cantidad de personas	Cantidad de Docentes itinerantes
Director/Rector		
Regente		
Vicedirector / Vicerrector		
Subregente		
Otros cargos Directivos o de Jefatura		
Auxiliar de Dirección		
Coordinador de Nivel		
Coordinador de Ciclo Básico		
Secretario		
Prosecretario		
Auxiliar de Secretaría		
Maestro de Taller		
Maestro de Enseñanza Práctica		
Preceptor		
Auxiliar Docente		
Asesor Pedagógico		
Tutor/Coordinador de Curso		
Tutor Secundario Rural		
Tutor Plan FinEs		
Bibliotecario/Asistente de Medios		
Asesor/Asistente Pedagógico		

Asesor/Asistente Pedagógico	
Ayudante de Laboratorio	
Docente de Área de Ciencias de la Educación, Filosofía, Psicología	
Docente de Area de Lengua, Literatura o afines	
Docente de Área de Ciencias Exactas, Matemática, Física y Química o afines	
Docente de Área de Ciencias Naturales, Biológicas y de la Salud	
Docente de Área de Geografía, Ecología o afines	
Docente de Área de Ciencias Sociales, Historia	
Docente de Área de Ciencias Jurídico Contables	
Docente de Área de Ciencias Agrarias y Veterinarias	
Docente de Área de Tecnología y Medios de Comunicación	
Docente de Área informática	
Docente de Área de otras Disciplinas Técnicas(Diseño, industria)	
Docente de Área de Religión	
Docente de Área de Idioma Extranjeros	
Docente de Área de Educación Física, Deportes y Recreacion	
Docente de Área de Disciplinas Expresivas y Artísticas	
Psicólogo	
Psicopedagogo	
Fonoaudiólogo	
Maestro Especial de Tareas Agropecuarias	

M.1 - TOTAL ALUMNOS Y SECO	IONES/DIVIS	IONES				
🤝 Borrar filas 👩 о Llenar con ceros 🛛 🛣 Т	otales					
Para cada nivel de l'establecimiento al 30 de abril	Daba coincidir	Alui	nnos	Secciones/divisiones	Secciones múltiples	
2013	con lo declarado en:	Total	Varones	independientes/multiplan	exclusivas de cada nivel	
Nivel Inicial	Cuadro 1.1.					
Primario	Cuadro 2.1.					
Secundario / Medio / Polimodal	Cuadro 3.1.	139	63	7	0	
M.1.1 - TOTAL DE ALUMNOS Y O Denar con ceros Sin Inf / NC Secciones que corresponden a varias ofertas o me M.2 - SI EL ESTABLECIMIENTO Borrar filas O Denar con ceros S	ltin ive l	0 EN DE INTER	NADO O AL	BERGUE		
		Alumnos				
Consigne la cantidad de alumnos internos por	Total	Varones	:	Corresponde al	total gene	eral de la 📗
Nivel Inicial				Matrícula y can	_	
Primario				•		ecciones
Secundario / Medio / Polimodal		0	0	del cu	uadro 3.1	
M.3 - BENEFICIARIOS DE SERVI	CIOS DE ALIM	IENTACIÓN (GRATUITA			
SAIVED	Beneficia rios					
Copa de leche	0					
Almuerzo	0					
Refrigerio	0					
Cenz	0					
M.4 - TOTAL DE ALUMNOS CO			IA/HOSPITA	LARIA (AÑO ANTERIO	R) CICLO LEC	TIVO 2012
Consigne la cantidad de alumnos atendidos por		Varones				
ardin Maternal	1000	TEIO III				
ardin de Infantes						
Primario						
Secundario / Medio		0	0			Pagina 4
Polimodal		-				Pagina 4

CARACTERISTICAS DEL ESTABLEIMIENTO

	Programas	Nitra Finic b.(Nivel primario	Nive i Secunda, rio Nedio	Polimodal
	VIO.				
					(B)
					(88)
					(B)
		The state of the s			
artilas Sin in MC	OYECTOS POR NIVEL EN LOS QUE EL	L ESTABLECIMIENTO ESTÁ II	NCLUIDO Primario EGB1 y 2	BC 8 S	Secundario, kad lo, Pollmoda
(Violeta) PROGRAMAS Y PRO		. ESTABLECIMIENTO ESTÁ II	истпіро		Secundario, Nedio, Pollmoda
(Violeta) PROGRAMAS Y PRO	Programa.s	Alfabetización	Primario EGB1 y 2		Secundario Ned to Polimoda
(Violeta) PROGRAMAS Y PRO		Alfabetización	Primario EGB1 y 2		Secundario, haed to Pollmoda
(Violeta) PROGRAMAS Y PRO	De no tener educ	Alfabetización Cación de jóve	Primario ECR1 y 2		Secundario Ned to Polimoda
(Violeta) PROGRAMAS Y PRO	Programa.s	Alfabetización Cación de jóve	Primario ECR1 y 2	EG 8 8	Secundario Ned to Pollmoda
(Violeta) PROGRAMAS Y PRO	De no tener educ	Alfabetización Cación de jóve	Primario ECR1 y 2	BC 8 S	Secundario, Ned io, Polimoda
(Violeta) PROGRAMAS Y PRO	De no tener educ	Alfabetización Cación de jóve	Primario ECR1 y 2	ECR S	Secundario, lued lo, Pollmoda
(Violeta) PROGRAMAS Y PRO	De no tener educ	cación de jóve ecerá el prese	Primario EGB1 y 2 mes y nte cuadro	BC 8 S	Secundario, kaed io, Polimoda
(Violeta) PROGRAMAS Y PRO	De no tener educ	cación de jóve	Primario EGB1 y 2 mes y nte cuadro	BG8 8	Secundario Nadio Polimoda
(Violeta) PROGRAMAS Y PRO	De no tener educ	cación de jóve	Primario ECB1 y 2 mes y nte cuadro	EC 8 S	Secundario, haed to Pollmoda

C 2 FD	SEE EL ESTAR	LECTATIONTO RÉCTATO	DE ALTERNA NCIAS						
Sin Inf / N	_	acityiaa io maniyaa	DE ALIBRADEIN.						
	_			Se	declaro	matricul	a en		
Ho				Lei	ngua ext	ranjera			
c.a - (ce	lez tel 1010 k/A	S Q UE SE DICTAR ER I	IL ESTABLICAJENTO		•	•			
Borrar files	Sin Inf / NO				1				
-	d to me	Ing lie	Formula:	Portugués	He lie no	Alamén	Habrao	Langus Indigens	010
Hivel	Año de estudio				/ 12.12.12				
padin ‱ater									
Jand in	Sala de 2 Sala de 4				/				
Infortez	Sala de S				/				
	i i			/					
	2			/					
	2			/					
Frime rio	4								
	5								
	6								
	7								
Secundanta	Cklo Bisko								
b limoda l	Ck lo O rientido								
Borrar files	Sin Inf / NC								
ighterba Art	istkas Cumkub a	a Nijaka	Artes Visus les (Photics	Di nan :	Tanto				
Hival	Año de estudio		A182 1 2 40 12 1 10 1 10 1	La riada	141.12				
	Sala de 2								
ilivel ink b						_			
	Sala de S								
	2								
	2								
Prime rio	4								
	5								
	6								
	7								
Secundants	Cklo Bisko								
% limoda l	Ck lo Ontentedo								
C.S - FOR	CIO NA EN EL	ESTABLECI, I ESTO							
-Barrar files	#Liener con core	s Sin Inf / NC							
		Ho	SI Alumno:						
Un Centro d	e Actividades Info	ntike (CA)							_
	e Actividades Info							P	agina 46 -

F.1 - Cue Anexo: 300193700 Est.	ablecimiento: ESCUELA S	ECONDARIA ZU ROSARIO	VEKA PENALUZA EX 100		If all Chapter
o o Llenar con ceros ☐ Sin Inf / N	c				
Nival					
nicial Primario Secundario/Medio	Polimodal				
	E C		VANCOUS CONTRACTOR OF THE CONT		
.1 - (Violeta) CANTIDAD	DE DIAS DE CLASI	E EFECTIVAMENTE (DICTADOS EN EL AÑ	0 2012	
o o Llenar con ceros 🔠 Sin Inf / N	c	W-1			
Mabetización EGB 1 y EGB 3 Egb	no Secundario Medio Polin	mdal			
2 Primario gradi	uada Datumatio mada Folim	Date:			
.2 - EL ESTABLECIMIENT	O ELINCIONA EN				
nes and market and an experience of the second	O FUNCIONA EN				
Sin Inf / NC					
stitución Sindicato Empresa Otros					
ducativa					
2 (Calacta) HARADIA	DE FUNCIONA MIEN	ITO			
3 - (Celeste) HORARIO	DE FUNCIONAMIEN	110			
Borrar filas Sin Inf / NC		65 W T	11555 AV 10 NZ T		
Nivel	Mañana	Tarde	Vespertino Noche	Otro	
din Maternal	2	2	2	2	
d'in de Infantes	2	2	2	2	
mario	2	2	2	2	
cundario / Medio	2	2	2	2	
limodal	2	2	2	2	
3 - HORARIO DE FUNCIO	DNAMIENTO DEL E	STABLECIMIENTO	No.		
Nivel	Mañana	Tarde	Vespertino Noche	Otro	
a be tizacio n	2	2	2	2	
mario EGB 1 y 2	2	2	2	2	
B 3	2	2	2	2	
cundario / Medio / Polimodal	2	2	2	2	
F.4 - TENENCIA DE COOPI Sin Inf / NC Con Sin personeria Juridica Juridica	ERADORA	2.	2.	2	Pagina 4
Varifiens	Características del	Est - Página 2			Wilderice The Cincularite

F.5 - TIENE CONVENIO C	ON UN	IVERS	IDADE	S, EM	PRESA	S, SIN	DICATOS, ONG U OTROS:
Borrar filas 🔲 Shi hif/NC							<u></u>
							<u></u>
							<u></u>
 Agregar Fila 							Los establecimientos estatales
F.6 - (Celeste) PARL EST	ABLECI	MIEN.	TOS P	RIVAD	05 IN	JIQUE	consignar Sin Inf/NC (Sin
Borrar filas 🔲 Six Inf/NC							
			Másde	Másde	l		información / No Corresponde
Nhra I	No recibe	Hasta 25%	25% ha.sta	50% ha.sta	75% menos	100%	
			50%	75%	de 100%		
Jard in Maternal							
Jard in de Infantes							
Primario							
Secundario / Niedio							
Polimodal							
F.6 - (Violeta) PARA ESTA	BLECI	MIEN:	TOS PI	RIVAD	OS INI	DIQUE	SUBVENCIÓN ESTATAL
₩ Sh ht/NC							
			Más de	Másde	Másde		
Nhra I	No	Hasta	25%	50%	75%	100%	
	recibe	25%	ha.sta 50%	75%	menos de 100%		
Alfabetizacion							
Primario/EGB I y 2							
EC B 6							Pagina 48
Secundario / Niedio / Polimodal							rayına 40

Equipamiento, Tecnología y Pedagogía

E.1 – ¿EL ESTABLECIMIENTO ESTÁ UBICADO CERCA DE ALGÚN ORGANISMO ESTATAL EN UN RADIO DE HASTA 150 m?

	Sin	Inf / NC
Si	>	
No		

E.2 - DICHO ORGANISMO ES:

Sin Inf / NC	
	Organismo
Nacional	▼
Provincial	
Municipal	

E.3 - EN LA ZONA (1 km) EN LA QUE ESTÁ UBICADO EL ESTABLECIMIENTO

☑ Sin Inf / NC		
	Si	No
1.¿Hay Servicio de telefonía fija?		
2.¿Hay Servicio de Video Cable?		

Mal consignado, el establecimiento conoce si hay o no telefonía o cable video

E.4 - ¿EL ESTABLECIMIENT (Sin Inf / NC Si	O DISP	ONE DE I	ENERGÍA ELECTRICA?
E.4.1 - INDICAR FUENTE:			
Sin Inf / NC			
F	de de		
Er	ergía.		Para las Cooperativas eléctricas,
Red Publica			
Grupo electrógeno			tilde Red Pública
Panel fotovoltáico / solar			
Generador eólico			
Generador hidráulico			
Otro			
E.5 - INDIOUE SI EL ESTABI	ECIMII	ENTO CL	JENTA CON EL SIGUIENTE EQUIPAMIENTO EN CONDICIONES DE USO
Borrar filas Sin Inf / NC			
Indicar equipamiento:	Si	No	
Televisor			
Video-reproductor / videograbadora			
Sistema multimedia o Cañón			
Scanner			
Cárnara de video para computadora (webca	m)		
Reproductor de CD			
Reproductor de DVD			
Impre so ra.			
Equipo emisor de radio AM/FM			
Equipo receptor de radio AM/FM			
Servidor pana uso escolar			

E.6 – EL ESTABLECIMIENTO ¿TIEN	E COMPUT	adoras e	N FUNCIO	DNAMIEN	TO?			
☐ Sin Inf / NC								
Si tilda en NC) , se ci	erran los	cuadr	os par	a la cai	ga		
E.6.1 – (Celeste) CANTIDAD DE C	OMPUTAL	OORAS SEGI	ÚN USO E	N CADA	NIVEL			
Borrar filas 00 Llenar con ceros 🗌 Sin II	nf / NC 🛮 🗓 T	otales						
Computadoras Por tipo y uso	Total	Nivel Inicial	Primario	Secundar	io/Polimodal	Biblioteca		
Con fines administrativos exclusivamente								
Con fines pedagógicos exclusivamente								
Ambos tipos de fines								
Netbook y Notebook uso de Alumnos								
Netbook y Notebook uso de Docentes								
E.6.1 – (Violeta) CANTIDAD DE C	OMPUTAD	ORAS SEGÍ	JN USO E	N CADA I	NIVEL			
Borrar filas 00 Llenar con ceros 🔲 Sin II	nf/NC 🗓 T	otales						
Computadoras Por tipo y uso	Total	Alfabetización	EGB 1 y 2/Primari	o EGB 3	Egb no graduada	Secundario/Medio/	'Polimodal	Biblioteca
Con fines administrativos exclusivamente								
Con fines pedagógicos exclusivamente								
Ambos tipos de fines								
Netbook y Notebook uso de Alumnos								
Netbook y Notebook uso de Docentes								

E.7 – SEÑALE QUÉ TIPO D	E S O F	TWAR	E SE UTILIZA EN EL ESTABLECIMIENTO
Borrar filas 🔠 Sin Inf / NC			
Tipo e Software	Si	No	
Procesador de Texto			
Planilla de Calculo			
Pre sentaciones			
Editor de sitios web			No deje ningún casillero sin responder
Disaño			Por SI o por NO
Base de Datos			FOI SI O POI NO
Languaja da Programación			
Software Educativo de Matemática			
Software Educativo de Lengua			
Software Educativo de Ciencias Sociales			
Software Educativo de Ciencias Naturales			
Software Educativo de otras areás			
Otros			
E.8 - ¿DISPONE DE SALA (Sin Inf / NC Si			
E.9 - ¿HAY DOCENTES DE	INFO	RMÁTI	ICA EN EL ESTABLECIMIENTO?
Sin Inf / NC Si No			
E.9.1 - ¿CÚANTOS DOCEN	ITES I	E INF	ORMÁTICA HAY EN EL ESTABLECIMIENTO?
0 0 ⊔enar con ceros Sin Inf / N ¿Cuantos?	C		

E.10 - ¿HAY EN EL RESTO DEL PERSONAL QUIEN SEPA UTILIZAR LA COMPUTADORA? Sin Inf / NC Si								
	E.10.1 - ¿CÚANTOS EN EL RESTO DEL PERSONAL SABEN USAR LA COMPUTADORA? © Clienar con ceros Sin Inf / NC (Cuanto s?							
E.11 - ¿ESTAN LAS COMP Sin Inf / NC Si No	Si D							
E.12 - ¿POSEE CONEXIÓN Sin Inf / NC Si No	Si D							
Sin Inf / NC Gratuito	G ratuito							
E.14 - ¿QUÉ TIPO DE CON	NEXIÓN TIENE?							
	Conexión							
Telefónica								
Adsl								
Cable Módem								
Sate lital								
Internet Móvil								
Otro Tipo								

L

Sin Inf / NC	ONES EN EL TIEMPO DE USO?
6 - Indicar la causa	f:
Sin Inf / NC	
	Causa
uede cubrir los costos	
e una sola línea telefónica	
7 - ¿SE REALIZAN ACT	IVIDADES DE ENSEÑANZA UTILIZANDO INTERNET?
Sin Inf / NC	
i No	
8 – ¿EL ESTABLECIMIEN NICIPAL)?	NTO RECIBE CONTENIDOS EDUCATIVOS DIGITALES DE ORGANISMOS ESTATALES (NACIONAL, PROVINCIAL,
	Sin Inf / NC 6 - INDICAR LA CAUSA Sin Inf / NC uede cubrir los costos una sola línea telefónica 7 - ¿SE REALIZAN ACTI Sin Inf / NC No No CEL ESTABLECIMIEN

E.19 – ¿EL ESTABLECIMIENTO CUENTA CON UN ESPACIO VIRTUAL (SITIO WEB INSTITUCIONAL, AULA VIRTUAL, BANCO DE INFORMACION) PARA REUNIR MATERIALES DE USO PEDAGOGICO DESTINADOS AL PERSONAL DOCENTE? Sin Inf /NC Si No U U
E.20 – ¿EL ESTABLECIMIENTO CUENTA CON PERSONAL PARA SERVICIOS DE MANTENIMIENTO DE COMPUTADORA Y OTRO EQUIPAMIENTO?
Sin Inf / NC Si No
E.21 – SE TRATA DE:
Borrar filas Sin Inf / NC
Si No
Personal del establecimiento
Personal enviado por el nivel central
Otro tipo de servicio

Sistema de Gestión Escolar
S.1 - EMPLEA ALGÚN SISTEMA COMPUTARIZADO DE GESTIÓN ESCOLAR Sin Inf / NC Si
S.1.1 – INDIQUE EL TIPO DE SISTEMA DE GESTIÓN ESCOLAR QUE EMPLEA
€ Sin Inf / NC
Tipo de Sistema de gestión escolar Si
Provisto por el Ministerio de Educación/Consejo Escolar
Otro sistema desarrollado por terceros
Un sistema que fue encargado por el establecimiento
Planilla de cálculo
S.1.2 – ¿CÚAL ES EL NOMBRE DE DICHO SISTEMA? Sin Inf / NC
Nombre: (Consigne el nombre del Sistema, si Ud. marcó la opción 1 o la 2)
Riblioteca

Biblioteca B.1 - EXISTENCIA DE BIBLIOTECA ¿En el establecimiento funciona al menos una biblioteca? Sin Inf / NC Si No V