

Relevamiento Anual 2014

<http://200.71.225.234/ra2014>
relevamientoanual@gmail.com



**Dpto. Estadística
y Censo Escolar**



ENTRE RÍOS



Definiciones y novedades para el Relevamiento Anual 2014

Ficha de estadística de la escuela

Se incorporo un botón de acceso a los siguientes datos e indicadores de la escuela:

Educación común

- Nombre de la localización y datos postales
- Matrícula por año de estudio (2011 a 2013)
- Porcentaje de repitientes por año de estudio (2011 a 2013)
- Porcentaje de promoción por año de estudio (2011 a 2013)
- Porcentaje de salidos sin pase por año de estudio (2011 a 2013)
- Porcentaje de sobreedad avanzada por año de estudio (2011 a 2013)

Nota: estos datos se calculan sobre la base provincial cerrada y enviada a nación

Inicio de sección

Para el acceso a la carga de datos del Relevamiento Anual ingrese el Usuario y Contraseña: En *Contraseña*, Usted debe transcribir el CUE (9 dígitos sin guión) que aparece en el ángulo superior derecho de la etiqueta del cuadernillo.

Ejemplo:

300010200 (para la escuela Sede).

300010201 (para el primer anexo de la escuela Sede).

300010202 (para el segundo anexo de la escuela Sede).

Los establecimientos cuentan con *un número único* (de 9 dígitos) que lo identifica a nivel nacional; dicho número se denomina *CUE* (Código Único de Establecimiento), este se compone de la siguiente manera:

30 00102 00

Código indicativo
de la provincia

Indica el número
de Anexo

<http://200.71.225.234/ra2014>

Bienvenido al sistema de carga del RELEVAMIENTO ANUAL 2014

Para ingresar al sistema indique su nombre de
usuario y contraseña



Usuario:

Contraseña:

INGRESAR

El navegador que está utilizando no es 100% compatible con la aplicación.
Se recomienda utilizar [Kerio](#) ([descargar](#))

PANTALLA INICIAL CUANDO SE ACCEDE AL SISTEMA RAWEB

Ministerio de Educación
Presidencia de la Nación

2014

RAWEB
Relevamiento Anual

Inicio Localizaciones Administración Art. con Padrón Listados Estadísticas Ingreso Directo Salir

Listado de Localizaciones

Resultados: Mostrando artículos 1-1 de 1.

Anterior | 1 | Siguiente

Cueanexo	Código Jurisdiccional	Nombre	Estado	Filtrar
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-Cualquiera-	Borrar Filtrar
300000100	1-PI-08-035	REPUBLICA DE CHILE 35	En carga	 Ingresar

ACCESO A LOS DOS CUERPOS DEL CUADERNILLOS

Ministerio de Educación
Presidencia de la Nación

2014

RA WEB
Relevamiento Anual

Inicio Localizaciones Administración Art. con Padrón Listados Estadísticas Ingreso Directo Salir

CUE-Anexo: 3000001-00

Nombre	REPUBLICA DE CHILE 35
Cueanexo	300000100
Código jurisdiccional	1-PI -08-035
Estado	Activo
Responsable	[REDACTED]
Oferta	(Activo) Común - Jardín de infantes
Oferta	(Activo) Común - Primaria de 6 años

Datos de la localización

Ver Datos Estadísticos

Serie histórica, gráficos
Indicadores educativos de
Los últimos relevamientos

Lista de Cuadernillos

Características del Establecimiento (Todos)	Faltante	✓ Marcar Recibido
CO Común y Artística S/EGB (Celeste)	Faltante	✓ Marcar Recibido

CARACTERISTICAS
del establecimiento se comporta
como un cuadernillo distinto con su
propio acceso

Cuando se ingresa por primera vez
Se "marca recibido", luego el botón
Se transforma en "ingresar" para
Volcar los datos del cuadernillo

**SOLO UN CUERPO RECIBIDO,
falta recepcionar “características
del Establecimiento”**

Lista de Cuadernillos

Características del Establecimiento (Todos)

CO Común y Artística S/EGB (Celeste)

Celeste - Matrícula de Nivel Inicial

Celeste - Cargos de Nivel Inicial - Jardín

Celeste - Matrícula de Nivel Primario

Celeste - Cargos de Nivel Primario

Celeste - Otros Datos de Matrícula

Vacío Ver

Vacío Ver

Vacío Ver

Vacío Ver

Vacío Ver

Quando esta recibido se puede acceder en forma directa a cada bloque del cuadernillo

DIREFENTES ESTADOS DE CARGA PARA CADA BLOQUE

Vacío: sin datos

En Carga: contiene datos transcritos del cuadernillo al sistema RAWEB

En Carga Con Advertencias(*): contiene datos factibles de ser o no un error

En Carga Con Errores: datos a corregir, no pueden quedar errores

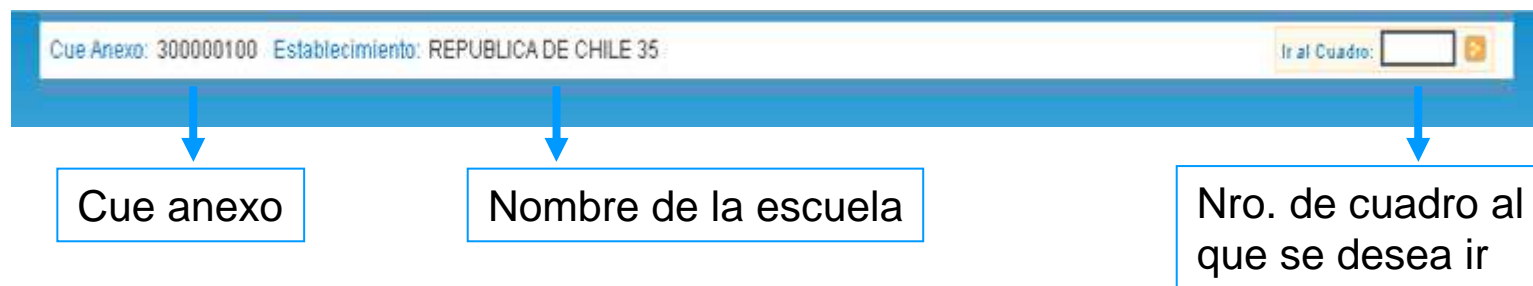
Completo Con Errores: sin cuadros vacíos pero conteniendo datos a corregir

Completo Con Advertencias : sin cuadros vacíos, se deben verificar los datos cargados

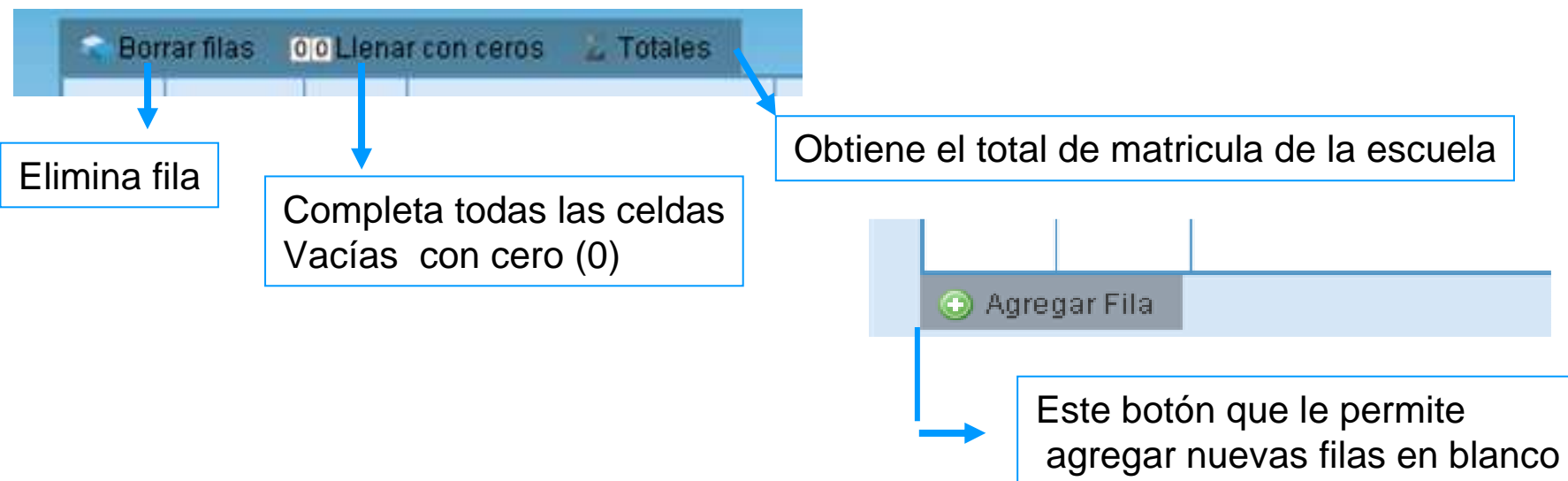
Completo: estado final ideal para cada bloque

(*) una vez confirmada y/o verificado el dato de la advertencia, esta puede quedar sin llegar a conformar un error [Ej. Sobre edad / repitencia](#)

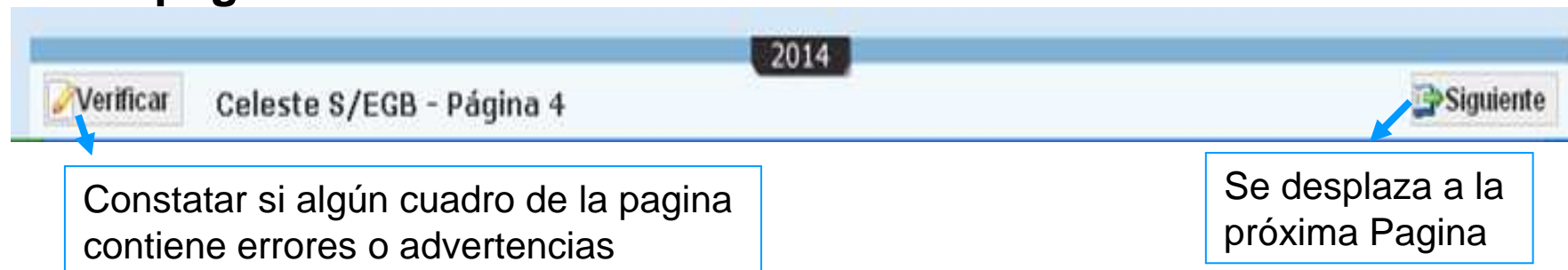
Encabezados de paginas



Encabezado de cuadros



Pie de pagina



RELEVAMIENTO ANUAL 2014 - JARDINES DE INFANTES CUADROS DE MATRICULA

Matrícula de Nivel Inicial

1.1 - ALUMNOS MATRICULADOS EN JARDÍN DE INFANTES/JARDÍN MATERNAL

Borrar filas 00 Llenar con ceros Totales

Sala	Turno	Nombre o Número de la Sección	Tipo de Sección	Alumnos		Alumnos por edad en años cumplidos al 30 de junio de 2014 para el periodo común y al 31 de diciembre de 2013 para el periodo especial						
				Total	Varones	Menos de 1 año	1 año	2 años	3 años	4 años	5 años	6 años y más
30 - S	M - M	a	I - Indi	15	5	0	0	15	0	0	0	0
3 - Sa	M - M	a	I - Indi	10	3	0	0	0	10	0	0	0
4 - Sa	M - M	a	I - Indi	13	6	0	0	0	0	13	0	0
5 - Sa	T - Ta	a	I - Indi	20	9	0	0	0	0	0	20	0

Escuelas que tienen el servicio maternal:

Para la columna "Sala", le corresponde la siguiente codificación:

10= Lactantes

20= Deambulatorios

30= Sala de 2 años

RELEVAMIENTO ANUAL 2014 - JARDINES DE INFANTES CUADROS DE CARGOS

Cargos	TOTAL (a)+(b)+(c)	Titular (a)	Interinos, provisorios o transitorios (b)	Sin Cubrir (c)	Contratados	Pasantías	Planes Sociales, Programas	Itinerantes
Director	1	1	0	0	0			
Regente								
Director								
Director								
Vicedire								
Auxiliar								
Coordina								
Secretario								
Prosecretario								
Auxiliar de Secretaría								
Maestro/Profesor Itinerante								
Maestro de Ciclo/Sala	3	2	1	0	0	0	0	0
Maestro de Música								
Maestro/Profesor de Expresión Corporal								
Maestro de Educación Física	1	0	1	0	0	0	0	0
Maestro de Lengua Extranjera	0	0	0	0	1	0	0	0
Profesor / Maestro de Lengua y/o Cultura Indígena								

Cargo de Director en el cuadro de CARGOS de JARDINES DE INFANTES?

Solo declarar este cargo Director si es jardín exclusivo, pero si además tiene el nivel primario, normalmente es solo UN (1) cargo de director para toda la escuela y se debe declarar exclusivamente en el cuadro de cargos de nivel primario

Los cargos que son de PRIMARIA y prestan servicio en Jardín de Infantes (música, plástica etc.), solo deben declararse en Primaria.

Solo se deben declarar los cargos con designación en el nivel

RELEVAMIENTO ANUAL 2014 - PRIMARIA CONOCIENDO EL CUADRO DE MATRICULA

2.1 - ALUMNOS MATRICULADOS Y REPITIENTES

Borrar filas 00 Llenar con ceros Σ Totales

Nivel	Grado/Año	Turno	Nombre o Número de la Sección	Tipo de Sección	Alumnos		Alumnos por edad en años cumplidos al 30 de junio de 2014 para el período					
					Total	Varones	5	6	7	8	9	10
Q - Pr	1 - 1e	T - Ta a		I - Ind	15	8	0	14	1	0	0	0
Q - Pr	1 - 1e	T - Ta B		I - Ind	14	5	0	14	0	0	0	0
Q - Pr	2 - 2d	T - Ta a		I - Ind	13	6	0	0	13	0	0	0
Q - Pr	2 - 2d	T - Ta b		I - Ind	14	7	0	0	12	2	0	0
Q - Pr	3 - 3e	M - Ma a		I - Ind	18	10	0	0	0	16	1	1
Q - Pr	3 - 3e	M - Ma b		I - Ind	20	11	0	0	0	19	1	0

2.1 - ALUMNOS MATRICULADOS Y REPITIENTES

Borrar filas 00 Llenar con ceros Σ Totales

Nivel	Grado/Año	Turno	Nombre o Número de la Sección	Tipo de Sección	Alumnos		Alumnos por edad en años cumplidos al 30 de junio de 2014 para el período					Repitientes		Alumnos matriculados con Promoción asistida/acompañada		
					Total	Varones	5	6	7	8	8 y más	Total	Varones	Total	Varones	
Q - Pr	1 - 1e	T - Ta a		I - Ind	15	8	0	14	1	0	0	0	1	0	0	0
Q - Pr	1 - 1e	T - Ta B		I - Ind	14	5	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Q - Pr	2 - 2d	T - Ta a		I - Ind	13	6	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0
Q - Pr	2 - 2d	T - Ta b		I - Ind	14	7	0	0	12	2	0	1	1	0	0	
Q - Pr	3 - 3e	M - Ma a		I - Ind	18	10	0	0	0	16	0	0	0	0	0	
Q - Pr	3 - 3e	M - Ma b		I - Ind	20	11	0	0	0	19	0	0	0	0	0	

RELEVAMIENTO ANUAL 2014 - PRIMARIA

ADVERTENCIAS (color amarillo) una advertencia no es error

ADVERTENCIA: alumnos con sobre edad y no declara repitencia

Alumnos		Alumnos por edad en años cumplidos al 30 de junio de 2014 para el periodo común y al 31 de diciembre de 2013 para el periodo especial															Repitientes		Alumnos matriculados con Promoción asistida/acompañada	
Total	Varones	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18 y más	Total	Varones	Total	Varones	
15	8	0	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
14	5	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
13	6	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
14	7	0	0	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
18	10	0	0	0	16	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
20	11	0	0	0	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

ADVERTENCIA: alumnos con sobre edad mayor a la edad teórica P/ Grado

e n	Alumnos		Alumnos por edad en años cumplidos al 30 de junio de 2014 para el periodo común y al 31 de diciembre de 2013 para el periodo especial															Repitientes		Alumnos matriculados con Promoción asistida/acompañada	
	Total	Varones	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18 y más	Total	Varones	Total	Varones	
d	15	8	0	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
d	14	5	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
d	13	6	0	0	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
d	14	7	0	0	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
d	18	10	0	0	0	16	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
d	20	11	0	0	0	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

RELEVAMIENTO ANUAL 2014 - PRIMARIA

ERRORES (color rojo, se debe corregir)

e n	Alumnos		Alumnos por edad en años cumplidos al 30 de junio de 2014 para el periodo común y al 31 de diciembre de 2013 para el periodo especial														Repitientes		Alumna matricula Promo asistida/acc
	Total	Varones	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18 y más	Total	Varones	Total
di	15	8	0	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
di	14	5	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
di	13	6	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
di	14	7	0	0	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
di	18	10	0	0	0	16	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
di	20	11	0	0	0	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1er. error: repitientes mayor a sobre edad

2do. error: alumnos declarados por edad supera a total matricula

3er. Error: celdas vacías, no pueden quedar celdas vacías, recuerde el botón completar con ceros

- ❗ Error 7 - El total de alumnos repitientes (2) supera al total de alumnos con sobreedad (1)
- ❗ Error 6 - Cantidad de alumnos por edad (16) difiere de total de alumnos (13)
- ❗ Error 501 - No pueden quedar filas incompletas en este cuadro

Cuando un cuadro presenta error
Al pie del mismo tendrá un texto
orientador sobre el error detectado

RELEVAMIENTO ANUAL 2014 - PRIMARIA

CUADROS DE MATRICULA

Ningún cuadro referido a matricula puede superar al total de lo declarado en el cuadro 2.1

2.2 – SECCIONES MÚLTIPLES

Integrados por alumnos de:	Cantidad de secciones múltiples
Primario exclusivamente	<input type="text"/>
Primario e inicial	<input type="text"/>

Debe ser concordante con lo declarado en el cuadro anterior (2.1)

2.3 – ALUMNOS DE TER GRADO/AÑO QUE NUNCA ASISTIERON A SALA DE 5 AÑOS

Sin Inf/NC

	Total	Val
Nunca asistieron a sala de 5 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Son aquellos chicos que no hicieron el jardín de infantes

Observen que todos los cuadros poseen el botón “llenar con ceros”
Esto es a los efectos de acelerar la carga de los datos

RELEVAMIENTO ANUAL 2014 - PRIMARIA

CUADROS DE MATRICULA

2.4 - ALUMNOS EXTRANJEROS POR PAÍS/CONTINENTE DE ORIGEN

00 Llenar con ceros Sin Inf / NC

	Bolivia	Brasil	Chile	Colombia	Ecuador	Paraguay	Perú	Uruguay	Venezuela	Ótros países de América	Europa	Asia	Ótros
Cantidad de Alumnos													

2.5 - ALUMNOS CON ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD

00 Llenar con ceros Sin Inf / NC

	Con Seguimiento Docente del Sector Estatal	Con Seguimiento Docente del Sector Privado	Sin Seguimiento Docente
Primario			

RELEVAMIENTO ANUAL 2014 - PRIMARIA

CUADROS DE MATRICULA

2.6 – ALUMNOS EN CONTEXTOS DE PRIVACIÓN DE LIBERTAD

Llenar con ceros Sin Inf / NC

Nivel	Total	Varones
Primario	0	0

2.6.B – ALUMNOS EN CONTEXTOS DE PRIVACIÓN DE LIBERTAD

Sin Inf / NC

Consigne el nombre de los centros de detención de donde provienen los alumnos

	//
	//
	//
	//

cuadro 2.6.B: Si declara matricula en el cuadro 2.6 deberá indicar el nombre de la institución de donde provienen.
Si no cuenta con matricula en el cuadro 2.6, deberá utilizar en el cuadro 2.6.B el botón **Sin Inf/NC** (*sin información / No Corresponde.*)

RELEVAMIENTO ANUAL 2014 - PRIMARIA

CUADROS DE MATRICULA

2.7 - ALUMNOS PROVENIENTES DEL ÁMBITO RURAL

Llenar con ceros Sin Inf / NC

Nivel	Total	Varones
Primario		

Solo para escuelas urbanas, completaran la cantidad alumnos matriculados que viven en zona rural y estudian en una escuela urbana

2.8 - ALUMNOS DE POBLACIÓN INDÍGENA Y/O HABLANTES DE LENGUAS INDÍGENAS

Llenar con ceros Sin Inf / NC

Nivel	Total	Varones
Primario		

Al indicar que no corresponde en algún cuadro, este se cierra y se considera contestado

2.9 - ALUMNOS JORNADA EXTENDIDA/COMPLETA

Sin Inf / NC

Nivel	Jornada Extendida		Jornada Completa	
	Duración de horas reloj semanales	Cantidad de alumnos	Duración de horas reloj semanales	Cantidad de alumnos
Primario				

RELEVAMIENTO ANUAL 2014 - PRIMARIA

CUADROS DE MATRICULA

2.10 - ALUMNOS QUE RECIBEN ENSEÑANZA DE IDIOMA

Llenar con ceros Sin Inf / NC

La suma de los alumnos por idioma
No puede ser mayor a la matricula total

Idioma	Inglés	Francés	Portugués	Italiano	Alemán	Otro	Más de uno
Primario							

2.11 - ALUMNOS CON DOMICILIO EN OTRA JURISDICCIÓN / PROVINCIA / PAÍS LIMÍTROFE

Llenar con ceros Sin Inf / NC

Son alumnos que **VIVEN** en otra provincia y que diariamente viajan a la escuela. No los provenientes de otra provincia

	Jurisdicción / Provincia	País Limítrofe
Primario		

RELEVAMIENTO ANUAL 2014 - PRIMARIA

CUADROS DE MATRICULA

2.12 – TRAYECTORIA DE MATRÍCULA DURANTE EL CICLO LECTIVO 2013. CIERRE DEL CICLO LECTIVO 2013

Sin Inf / NC

Grado o año	Nivel	Matrícula al 30/4/13 (según cuaderillo 2013) (a)		Entrados (después del 30/4/13 hasta el último día de clase) (b)		Salidos (después del 30/4/13 hasta el último día de clase)		(1)+(2)+(3) Matrícula al último día de clase (a)+(b)-(c)-(d)	Promovidos al último día de clase de año 2013 (1)	Promovidos con examen en diciembre 2013 febrero/marzo 2014 (2)	No promovidos (incluye a los salidos sin promoción entre diciembre 2013 y marzo 2014) (3)	Alumnos regulares promovidos entre diciembre y febrero que vinieron de otra escuela		Otros promovidos En otros exámenes, libres, de reválida y otros regímenes de promoción entre el 1/5/13 y el 30/4/14		Egresados del ciclo lectivo 2013		
		Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones					Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	
		1º																
2º																		
3º																		
4º																		
5º																		
6º																		
7º																		
8º																		
9º																		

De este cuadro surgen la mayoría de los indicadores educativos, que integran los estudios especiales del sistema educativo de la provincia.

En la trayectoria escolar un alumno puede, aprobar el año en curso, repetir o abandonar sus estudios, a modo de ej, si en el cuadro 2.12 se declaran 10 alumnos no promovidos en algún año de estudio, **esos alumnos deberían ser repitientes** del mismo curso, en el ciclo lectivo siguiente, si no se declaran en el cuadro 2.1, en los porcentajes de los indicadores educativos, integraran la tasa de abandono escolar.

RELEVAMIENTO ANUAL 2014 - PRIMARIA

CUADROS DE MATRICULA

2.12 - TRAYECTORIA DE MATRÍCULA DURANTE EL CICLO LECTIVO 2013. CIERRE DEL CICLO LECTIVO 2013

Borrar filas 00 Llenar con ceros Sin Inf / NC Totales

Grado o año	Nivel	Matrícula al 30/4/13 (según cuadernillo 2013) (a)		Entrados (después del 30/4/13 hasta el último día de clase) (b)		Salidos (después del 30/4/13 hasta el último día de clase)				(1)+(2)+(3) Matrícula al último día de clase (a)+(b)-(c)-(d)		Promovidos al último día de clase del año 2013 (1)		Promovidos con examen en diciembre 2013 febrero/marzo 2014 (2)		No promovidos (incluye a los salidos sin promoción entre diciembre 2013 y marzo 2014) (3)		Alumnos regulares promovidos entre diciembre y febrero que vinieron de otra escuela		Otros promovidos (En otros exámenes, libres, de reválida y otros regímenes de promoción) entre el 1/5/13 y el 30/4/14		Egresados del ciclo lectivo 2013	
		Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones
		1º	Q - Pr	50	25	2	1	0	0	1	0	51	26	40	20	6	2	5	4	0	0	0	0
2º	Q - Pr	40	18	0	0	2	1	0	0	38	17	35	15	3	2	0	0	0	0	0	0		
3º																							

Vista ampliada

2.12 - TRAYECTORIA DE MATRÍCULA DURANTE EL CICLO LECTIVO 2013

Borrar filas 00 Llenar con ceros Sin Inf / NC Totales

Grado o año	Nivel	Matrícula al 30/4/13 (según cuadernillo 2013) (a)		Entrados (después del 30/4/13 hasta el último día de clase) (b)		Salidos (después del 30/4/13 hasta el último día de clase)				(1)+(2)+(3) Matrícula al último día de clase (a)+(b)-(c)-(d)		Promovidos al último día de clase del año 2013
		Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	
		1º	Q - Pr	50	25	2	1	0	0	1	0	
2º	Q - Pr	40	18	0	0	2	1	0	0	38	17	35
3º												

A + B - C - D

A+B-C-D

Matricula Final
Más Entrados
Menos Salidos

RELEVAMIENTO ANUAL 2014 - PRIMARIA

CUADROS DE MATRICULA

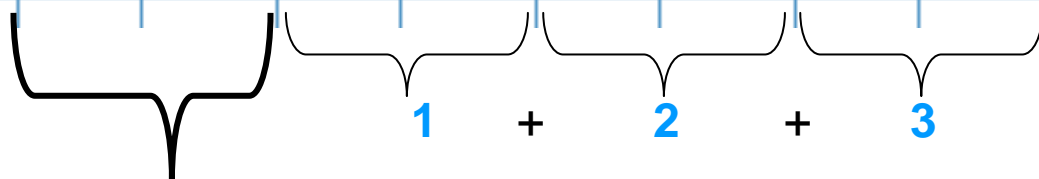
2.12 - TRAYECTORIA DE MATRÍCULA DURANTE EL CICLO LECTIVO 2013. CIERRE DEL CICLO LECTIVO 2013

Grado o año	Nivel	Matrícula al 30/4/13 (según cuadernillo 2013) (a)		Entrados (después del 30/4/13 hasta el último día de clase) (b)		Salidos (después del 30/4/13 hasta el último día de clase) (c)				(1)+(2)+(3) Matrícula al último día de clase (a)+(b)-(c)-(d)		Promovidos al último día de clase del año 2013 (1)		Promovidos con examen en diciembre 2013 febrero/marzo 2014 (2)		No promovidos (incluye a los salidos sin promoción entre diciembre 2013 y marzo 2014) (3)		Alumnos regulares promovidos entre diciembre y febrero que vinieron de otra escuela		Otros promovidos (En otros exámenes, libres, de reválida y otros regímenes de promoción) entre el 1/5/13 y el 30/4/14		Egresados del ciclo lectivo 2013	
		Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones
		1º	Q - Pr	50	25	2	1	0	0	1	0	51	26	40	20	6	2	5	4	0	0	0	0
2º	Q - Pr	40	18	0	0	2	1	0	0	38	17	35	15	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
3º																							

LECTIVO 2013. CIERRE DEL CICLO LECTIVO 2013

Vista ampliada

s	(1)+(2)+(3) Matrícula al último día de clase (a)+(b)-(c)-(d)		Promovidos al último día de clase del año 2013 (1)		Promovidos con examen en diciembre 2013 febrero/marzo 2014 (2)		No promovidos (incluye a los salidos sin promoción entre diciembre 2013 y marzo 2014) (3)		Alumnos regulares promovidos entre diciembre y febrero que vinieron de otra escuela		Otros promovidos (En otros exámenes, libres, de reválida y otros regímenes de promoción) entre el 1/5/13 y el 30/4/14		Egresados del ciclo lectivo 2013	
	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones
0	51	26	40	20	6	2	5	4	0	0	0	0		
0	38	17	35	15	3	2	0	0	0	0	0	0		



1+2+3

Promovidos al ultimo día de clase
 más Promovidos en exámenes
 más No Promovidos

RELEVAMIENTO ANUAL 2014 - PRIMARIA

CUADROS DE MATRICULA

2.12 – TRAYECTORIA DE MATRÍCULA DURANTE EL CICLO LECTIVO 2013. CIERRE DEL CICLO LECTIVO 2013

Grado o año	Nivel	Matrícula al 30/4/13 (según cuadernillo 2013)		Entrados (después del 30/4/13 hasta el último día de clase)		Salidos (después del 30/4/13 hasta el último día de clase)				(1)+(2)+(3) Matrícula al último día de clase		Promovidos al último día de clase del año 2013		Promovidos con examen en diciembre 2013 febrero/marzo 2014		No promovidos (incluye a los salidos sin promoción entre diciembre 2013 y marzo 2014)		Alumnos regulares promovidos entre diciembre y febrero que vinieron de otra escuela		Otros promovidos (En otros exámenes, libres, de reválida y otros regímenes de promoción) entre el 1/5/13 y el 30/4/14		Egresados del ciclo lectivo 2013	
		(a)		(b)		(c)		(d)		(1)+(2)+(3)		(1)		(2)		(3)							
		Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones
1º	Q - Pr	50	25	2	1	0	0	1	0	51	26	40	20	6	2	5	4	0	0	0	0		
2º	Q - Pr	40	18	0	0	2	1	0	0	38	17	35	15	3	2	0	0	0	0	0	0		
3º	Q - Pr	30	15	0	0	0	0	0	0	30	15	20	10	8	4	2	1	0	0	0	0		
4º	Q - Pr	30	18	0	0	0	0	0	0	30	18	30	18	0	0	0	0	0	0	0	0		
5º	Q - Pr	28	15	0	0	0	0	0	0	28	15	20	14	7	0	1	1	0	0	0	0		
6º	Q - Pr	25	12	0	0	0	0	0	0	25	12	20	9	4	2	1	1	0	0	0	0	24	11
7º																							
8º																							
9º																							

Egresados: son aquellos alumnos que están habilitados para proseguir con sus estudios en el nivel inmediato superior

RELEVAMIENTO ANUAL 2014 - PRIMARIA

CUADROS GARGOS DOCENTES *(no personas)*

Cargos	Planta Funcional			Fuera de la Planta Funcional				
	TOTAL (a)+(b)+(c)	Cubiertos		Sin Cubrir (c)	Contratados	Pasantías	Planes Sociales, Programas	Itinerantes
		Titular (a)	Interinos, provisorios o transitorios (b)					
Director								
Regente								
Director maestro con clase anexa								
Director Maestro (Personal único)								
Vicedirector / Subregente								
Auxiliar de Dirección								
Coordinador de Ciclo								
Secretario								
Prosecretario								
Auxiliar de Secretaría								
Maestro de Grado / Año								
Maestro de Area								
Maestro/Profesor Itinerante								
Maestro Especial de Música								
Maestro Especial de Educación Física								
Maestro Especial de Plástica								
Maestro Especial de Actividades Prácticas								
Maestro/Profesor de Danzas								
Maestro de Lengua Extranjera								
Profesor / Maestro de Lengua y/o Cultura Indígena								
Maestro de Tecnología								
Maestro de Informática								
Maestro Recuperador								
Maestro / Profesor para la atención de alumnos con promoción asis								
Maestro Auxiliar de Grado/Año								
Auxiliar docente								

Se tendrá en cuenta siempre la DESIGNACIÓN DOCENTE

Si un docente además del cargo tiene horas cátedra deberá declarar ambos casos, en el cuadro correspondiente, Ej. Si El director, Secretario, Vice-Director, etc. además del cargo, tiene 6hs Cátedras, deberá declarar solo estas 6hs en el cuadro **3.16 Horas Cátedra**, ya que el cargo será consignado en este cuadro.

Recuerde siempre que se deben consignar los CARGOS de la planta orgánica funcional (P O F), de la escuela y no las personas, que los cubren.

Si el cargo de Director, esta cubierto por un suplente, debe declarar solo un cargo, si por error declara 2, estaría declarando la cantidad de personas y no el único cargo de director

RELEVAMIENTO ANUAL 2014 - PRIMARIA

CUADROS GARGOS DOCENTES

Cargos de Nivel Primario

2.14 – CARGOS DOCENTES ATENDIDOS POR SUPLENTES

Llenar con zeros Sin Inf / NC

	Total
Total de cargos atendidos por suplentes / reemplazantes	

2.15 – HORAS CÁTEDRA

Llenar con zeros Sin Inf / NC

horas Cátedra	Planta Funcional			Fuera de la Planta Funcional				
	TOTAL (a)+(b)+(c)	Cubiertas		Sin Cubrir (c)	Contratados	Pasantías	Planes Sociales, Programas	Itinerantes
		Titular (a)	Interinos o provisorios (b)					
Cantidad de horas Cátedra semanales								
Horas cátedra de Maestros / Profesores itinerantes								

HORAS CATEDRAS:
Solo consignar la cantidad de horas, cuya designación sea horas cátedras.

2.16 – HORAS CÁTEDRAS SEMANALES ATENDIDAS POR SUPLENTES

Llenar con zeros Sin Inf / NC

	Total
Total de horas cátedra atendidas por suplentes / reemplazantes	

RELEVAMIENTO ANUAL 2014 - PRIMARIA

CUADROS GARGOS DOCENTES (PERSONAS)

2.19 - CARGOS NO DOCENTES

Borrar filas Llenar con ceros Sin Inf / NC

Cargos	Planta Funcional			Fuera de la Planta Funcional		
	Administrativos	Servicios y maestranza	Otros	Contratados	Pasantías	Planes Sociales, Programas
Cubiertos						
No cubiertos						

2.20 - PERSONAL EN ACTIVIDAD EN ESTE ESTABLECIMIENTO CON DESIGNACIÓN DOCENTE

Borrar filas Llenar con ceros Sin Inf / NC

		Total	Varones
Total docentes en actividad		T=(1+2+3+4)	10
1	Docentes en actividad sólo por cargo	8	2
2	Docentes en actividad designados sólo por horas cátedra	1	0
3	Docentes en actividad designados por cargo y horas cátedra	1	0
4	Docentes afectados a este establecimiento que no pertenecen a esta planta funcional	Docentes frente alumnos	
		Docentes en otras fu	
Docentes en tareas pasivas			
Cantidad de docentes frente a alumnos pertenecientes a esta plan			

DETALLE DE CARGOS

10 docentes en la escuela

8 docentes designados exclusivamente por cargos

1 docente que tiene dos designaciones (cargo y horas)

1 docente que tiene una única designación por horas

RELEVAMIENTO ANUAL 2014 - PRIMARIA

CUADROS GARGOS DOCENTES (PERSONAS)

2.21 - CANTIDAD DE PERSONAS QUE CUMPLEN CADA UNA DE ESTAS FUNCIONES DOCENTES EN ACTIVIDAD

Sin Inf / NC


Función	Cantidad de personas	Cantidad de Docentes itinerantes
Director		
Regente		
Director maestro con clase anexa		
Director Maestro (Personal único)		
Vicedirector / Subregente		
Auxiliar de Dirección		
Coordinador de Ciclo		
Secretario		
Prosecretario		
Auxiliar de Secretaría		
Maestro de Grado / Año		
Maestro de Area		
Maestro de Música		
Maestro de Educación Física		
Maestro de Plástica		
Maestro de Actividades Prácticas		
Maestro/Profesor de Danzas		
Maestro de Lengua Extranjera		
Profesor / Maestro de Lengua y/o Cultura Indígena		

Una persona puede tener mas de una función

RELEVAMIENTO ANUAL 2014 - PRIMARIA

CONTROL ENTRE CUADROS

Otros Datos de Matrícula

Los datos de este cuadro deben coincidir con lo declarado en los respectivos de cada nivel, (recuerde que el botón  **Totales** le facilitara esta tarea)

M.1 - TOTAL ALUMNOS Y SECCIONES/DIVISIONES

 Borrar filas Llenar con zeros  Totales

Para cada nivel del establecimiento al 30 de abril de 2014	Debe coincidir con lo declarado en:	Alumnos		Secciones/divisiones independientes/multiplan	Secciones múltiples exclusivas de cada nivel
		Total	Varones		
Nivel Inicial	Cuadro 1.1.	<input type="text"/>			
Primario	Cuadro 2.1.				
Secundario / Medio / Polimodal	Cuadro 3.1.				

M.1.1 - TOTAL DE ALUMNOS Y SECCIONES/DIVISIONES

Llenar con zeros Sin Inf/NC

Secciones que corresponden a varias ofertas o multinivel	<input type="text"/>
--	----------------------

RELEVAMIENTO ANUAL 2014 - PRIMARIA

CUADROS DE MATRICULA

M.2 – SI EL ESTABLECIMIENTO POSEE RÉGIMEN DE INTERNADO O ALBERGUE

Sin Inf / NC

Consigne la cantidad de alumnos internos por nivel	Alumnos	
	Total	Varones
Nivel Inicial		
Primario		
Secundario / Medio / Polimodal		

M.3 – BENEFICIARIOS DE SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN GRATUITA

Sin Inf / NC

Servicio	Cantidad de Beneficiarios
Desayuno	
Almuerzo	
Refrigerio	
Merienda	
Cena	

El valor de este cuadro puede ser mayor a la cantidad de alumnos matriculados. Dado que el alcance de este servicio puede incluir a familiares de los alumnos

M.4 – TOTAL DE ALUMNOS CON ATENCIÓN DOMICILIARIA/HOSPITALARIA (AÑO ANTERIOR) CICLO LECTIVO 2013

Sin Inf / NC

Consigne la cantidad de alumnos atendidos por nivel	Total	Varones
Jardín Maternal		
Jardín de Infantes		
Primario		
Secundario / Medio		
Polimodal		

CARACTERISTICAS DEL ESTABLECIMIENTO (TODOS)

Inicio

Localizaciones

Administración

Art. con Padrón

Listados

Estadísticas

Ingreso Directo

Salir

CUE-Anexo: 3000001-00

Nombre REPUBLICA DE CHILE 35
Cueanexo 300000100
Codigo jurisdiccional 1-PI -08-035
Estado Activo
Responsable [REDACTED]
Oferta (Activo) Común - Jardín de infantes
Oferta (Activo) Común - Primaria de 6 años

Ver Datos Estadísticos

Lista de Cuadernillos

 Características del Establecimiento (Todos)	Recibido <input type="checkbox"/>	 Ver	 Verificar
 CO Común y Artística S/EGB (Celeste)	En carga con errores 	 Ver	 Verificar


ESTA VEZ ACCEDEMOS A COMPLETAR LAS CARACTERISTICAS DEL ESTABLECIMIENTO
Estas en encuentran al final del cuadernillo

CARACTERISTICAS DEL ESTABLECIMIENTO (TODOS)

Características Pedagógicas - Educativas

Características Pedagógicas – Educativas

C.1 – (Celeste) PROGRAMAS Y PROYECTOS POR NIVEL EN LOS QUE EL ESTABLECIMIENTO ESTÁ INCLUIDO

 Borrar filas Sin Inf / NC

Programas	Nivel Inicial	Nivel primario
RAN	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Deberán declarar todos los programas y/o proyectos que posea la escuela

 Agregar Fila

C.2 – ¿POSEE EL ESTABLECIMIENTO RÉGIMEN DE ALTERNANCIA?

Sin Inf / NC

Si	<input type="checkbox"/>
No	<input checked="" type="checkbox"/>

CARACTERISTICAS DEL ESTABLECIMIENTO (TODOS)

Características Pedagógicas - Educativas

C.3 - (Celeste) IDIOMAS QUE SE DICTAN EN EL ESTABLECIMIENTO

Borrar filas Sin Inf/NC

Idioma		Inglés	Francés	Portugués	Italiano	Alemán
Nivel	Año de estudio					
Jardín Maternal						
Jardín infantiles	Sala de 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sala de 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sala de 5	Debe marcar el o los idiomas que se imparten en este establecimiento por año/grado de estudio				<input type="checkbox"/>
Primario	1					<input type="checkbox"/>
	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Secundaria / Polimodal	Ciclo Básico					
	Ciclo Orientado					

CARACTERÍSTICAS DEL ESTABLECIMIENTO (TODOS)


Características Pedagógicas - Educativas

C.4 – (Celeste) MATERIAS ARTÍSTICAS CURRICULARES QUE OFRECE EL ESTABLECIMIENTO PARA CADA NIVEL Y AÑO DE ESTUDIO

 Borrar filas Sin Inf / NC

Materias Artísticas Curriculares		Música	Artes Visuales/Plástica	Danzas	Teatro
Nivel	Año de estudio				
Nivel Inicial	Sala de 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sala de 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sala de 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Primario	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Secundaria /	Ciclo Básico				
Polimodal	Ciclo Orientado				

C.5 – FUNCIONA EN EL ESTABLECIMIENTO

 Borrar filas Llenar con ceros Sin Inf / NC

	No	Si	Cantidad de Alumnos
Un Centro de Actividades Infantiles (CAI)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Un Centro de Actividades Juveniles (CAJ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
El proyecto de Espacio Puente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

CARACTERISTICAS DEL ESTABLECIMIENTO (TODOS)

Características Pedagógicas - Educativas

C.6 - EXISTENCIA DE BIBLIOTECA ¿En el establecimiento funciona al menos una biblioteca?

Sin Inf/NC


Si	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

C.7 - ¿LA BIBLIOTECA FUNCIONA EN UN ESPACIO FISICO DE USO EXCLUSIVO?

Sin Inf/NC

Biblioteca	No	Si
Espacio de uso exclusivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C.8 - (Celeste) ¿EN LOS ÚLTIMOS 2 AÑOS HAN INVERTIDO EN COMPRAR EJEMPLARES (LIBROS/REVISTAS/MAPAS/RECURSOS ELECTRÓNICOS, SONOROS ETC) PARA LA CONSULTA EN LA BIBLIOTECA? (No incluya en el cuadro las compras con recursos estatales o donaciones)

 Borrar filas Sin Inf/NC

Nivel	Si	No
Inicial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Primario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Secundario / Polimodal		

CARACTERISTICAS DEL ESTABLECIMIENTO (TODOS)

Características Pedagógicas - Educativas

C.9. - ¿SU ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO CUENTA CON UN ARCHIVO ESCOLAR O MUSEO HISTÓRICO CON EL OBJETO DE RECUPERAR, RESTAURAR Y CATALOGAR LA DOCUMENTACIÓN Y OBJETOS DEL PASADO INSTITUCIONAL ?

Sin Inf/NC

	Si	No
Archivo escolar o museo histórico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C.10 - (Celeste S/egb y Rs.As.) CEFERRACION Y CREACION DEL ESTABLECIMIENTO/NIVEL

 Borrar filas  Llenar con ceros Sin Inf/NC

Nivel	Año de creación			Celebración	
	Año	Norma N°	Norma Tipo	Día	Mes
Nivel Inicial					
Primario					
Secundario / Medio / Polimodal					

CARACTERISTICAS DEL ESTABLECIMIENTO (TODOS)

Funcionamiento y Financiamiento

F.1 - (Celeste) CANTIDAD DE DIAS DE CLASE EFECTIVAMENTE DICTADOS EN EL AÑO 2013

Llenar con ceros Sin Inf / NC

Nivel Inicial	Primario	Secundario/Medio	Polimodal

F.2 - EL ESTABLECIMIENTO FUNCIONA EN

Sin Inf / NC

Institución Educativa	Sindicato	Empresa	Otros
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F.3 - (Celeste) HORARIO DE FUNCIONAMIENTO

Borrar filas Sin Inf / NC

Nivel	Mañana		Tarde		Vespertino/Noche		Otro	
		a		a		a		a
Jardín Maternal								
Jardín de Infantes								
Primario								
Secundario / Medio								
Polimodal								

CARACTERISTICAS DEL ESTABLECIMIENTO (TODOS)

Funcionamiento y Financiamiento

F.4 – TENENCIA DE COOPERADORA

Sin Inf / NC

Con personería Jurídica	Sin personería Jurídica	No tiene
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F.5 – TIENE CONVENIO CON UNIVERSIDADES, EMPRESAS, SINDICATOS, ONG U OTROS:

 Borrar filas Sin Inf / NC

	//
	//
	//
	//
	//
	//
	//

 Agregar Fila

CARACTERISTICAS DEL ESTABLECIMIENTO (TODOS)

Equipamiento, Tecnología y Pedagogía

E.1 – ¿EL ESTABLECIMIENTO DISPONE DE ENERGÍA ELECTRICA?

Sin Inf / NC

Si	<input checked="" type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

E.1.1 – INDICAR FUENTE:

Sin Inf / NC

	Fuente de Energía
Red Pública	<input checked="" type="checkbox"/>
Grupo electrógeno	<input type="checkbox"/>
Panel fotovoltaico / solar	<input type="checkbox"/>
Generador eólico	<input type="checkbox"/>
Generador hidráulico	<input type="checkbox"/>
Otro	<input type="checkbox"/>

Si el servicio de luz lo provee una Cooperativas eléctricas, tilde **Red Pública**

CARACTERISTICAS DEL ESTABLECIMIENTO (TODOS)

Equipamiento, Tecnología y Pedagogía

E.2 – INDIQUE SI EL ESTABLECIMIENTO CUENTA CON EL SIGUIENTE EQUIPAMIENTO EN CONDICIONES DE USO

Sin Inf / NC

Indicar equipamiento:	SI	No
Televisor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sistema multimedia o Cañón	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scanner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cámara de video para computadora (webcam)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reproductor de CD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reproductor de DVD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Impresora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Equipo emisor de radio AM/FM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Equipo receptor Televisión Digital Abierta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Servidor para uso escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

No deje ningún ítem
sin responder por “Si” o por “NO”

E.2.1 – (Biblioteca) INDIQUE SI EL ESTABLECIMIENTO CUENTA CON EL SIGUIENTE EQUIPAMIENTO EN CONDICIONES DE USO

Sin Inf / NC

Indicar equipamiento:	Biblioteca - Si	Biblioteca - No
Televisor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sistema multimedia o Cañón	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scanner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cámara de video para computadora (webcam)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reproductor de CD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reproductor de DVD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Impresora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Equipo emisor de radio AM/FM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Equipo receptor Televisión Digital Abierta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Servidor para uso escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CARACTERISTICAS DEL ESTABLECIMIENTO (TODOS)

Equipamiento, Tecnología y Pedagogía

E.3 – EL ESTABLECIMIENTO ¿TIENE COMPUTADORAS EN FUNCIONAMIENTO?

Si	<input checked="" type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

E.3.1 – (Celeste) CANTIDAD DE COMPUTADORAS SEGÚN USO EN CADA NIVEL

Sin Inf / NC

Computadoras Por tipo y uso	Total	Nivel Inicial	Primario	Secundario/Polimodal	Biblioteca
Con fines administrativos exclusivamente	1	0	1		0
Con fines pedagógicos exclusivamente	10	5	10		0
Ambos tipos de fines					
Netbook y Notebook uso de Alumnos					
Netbook y Notebook uso de Docentes/Bibliotecarios					

La columna **"Total"** no es la sumatoria por nivel

E.4 – SEÑALE QUÉ TIPO DE SOFTWARE SE UTILIZA EN EL ESTABLECIMIENTO

Sin Inf / NC

Tipo e Software	Si	No
Editor de sitios web	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Software Educativo de Matemática	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Software Educativo de Lengua	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Software Educativo de Ciencias Sociales	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Software Educativo de Ciencias Naturales	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Software Educativo de otras áreas	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Software Integral de Gestión de Bibliotecas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿El software de la biblioteca es Aguapey?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

No deje ningún ítem Sin responder por **"Si"** o por **"NO"**

CARACTERISTICAS DEL ESTABLECIMIENTO (TODOS)

Equipamiento, Tecnología y Pedagogía

E.5 – ¿DISPONE DE SALA O LABORATORIO DE INFORMÁTICA?

Sin Inf / NC

Si	<input checked="" type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

E.6 – ¿ESTAN LAS COMPUTADORAS CONECTADAS EN RED?

Sin Inf / NC

Si	<input type="checkbox"/>
No	<input checked="" type="checkbox"/>

E.7 – ¿POSEE CONEXIÓN A INTERNET?

Sin Inf / NC

Si	<input checked="" type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

E.8 – EL SERVICIO QUE UTILIZA ES

Sin Inf / NC

Gratuito	<input checked="" type="checkbox"/>
Pago	<input type="checkbox"/>

Si declara conexión a Internet, deberá indicar si es **Gratuito** o es **Pago**

- ❗ Error 4000 - Si en el cuadro E.7 se indica SI, el cuadro E.8 no debe quedar vacío ni figurar como Sin Inf/No Corresponde
- ❗ Error 4000 - Si en el cuadro E.3 se indica SI, el cuadro E.8 no debe quedar vacío ni figurar como Sin Inf/No Corresponde

CARACTERISTICAS DEL ESTABLECIMIENTO (TODOS)

Equipamiento, Tecnología y Pedagogía

E.9 - ¿QUE ESPACIOS POSEEN CONEXION A INTERNET?

Sin Inf / NC

En el área de gestión/administración	<input type="checkbox"/>
En las aulas	<input type="checkbox"/>
En la biblioteca/s	<input type="checkbox"/>
En otro espacio del establecimiento	<input checked="" type="checkbox"/>

E.10 - ¿QUÉ TIPO DE CONEXIÓN TIENE?

Sin Inf / NC

	Conexión
Telefónica	<input type="checkbox"/>
Adsl	<input checked="" type="checkbox"/>
Cable Módem	<input type="checkbox"/>
Satelital	<input type="checkbox"/>
Internet Móvil	<input type="checkbox"/>
Otro Tipo	<input type="checkbox"/>

E.11 - ¿TIENE RESTRICCIONES EN EL TIEMPO DE USO?

Sin Inf / NC

Si	<input type="checkbox"/>
No	<input checked="" type="checkbox"/>

E.12 - INDICAR LA CAUSA:

Sin Inf / NC

	Causa
No puede cubrir los costos	<input type="checkbox"/>
Tiene una sola línea telefónica	<input type="checkbox"/>
Otra	<input type="checkbox"/>

E.13 - ¿SE REALIZAN ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA UTILIZANDO INTERNET?

Sin Inf / NC

Si	No
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



CARACTERISTICAS DEL ESTABLECIMIENTO (TODOS)

Equipamiento, Tecnología y Pedagogía

E.14 – ¿EL ESTABLECIMIENTO RECIBE CONTENIDOS EDUCATIVOS DIGITALES DE ORGANISMOS ESTATALES (NACIONAL, PROVINCIAL, MUNICIPAL)?

Sin Inf / NC

Si	No
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

E.15 – ¿EL ESTABLECIMIENTO CUENTA CON UN ESPACIO VIRTUAL (SITIO WEB INSTITUCIONAL, AULA VIRTUAL, BANCO DE INFORMACION) PARA REUNIR MATERIALES DE USO PEDAGOGICO DESTINADOS AL PERSONAL DOCENTE?

Sin Inf / NC


Si	No
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

E.16 – ¿EL ESTABLECIMIENTO CUENTA CON PERSONAL PARA SERVICIOS DE MANTENIMIENTO DE COMPUTADORA Y OTRO EQUIPAMIENTO?

Sin Inf / NC

Si	No
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E.17 – SE TRATA DE:

 Borrar filas Sin Inf / NC

	Si	No
Personal del establecimiento	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personal enviado por el nivel central	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otro tipo de servicio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CARACTERISTICAS DEL ESTABLECIMIENTO (TODOS)

Equipamiento, Tecnología y Pedagogía

S.1 – EMPLEA ALGÚN SISTEMA COMPUTARIZADO DE GESTIÓN ESCOLAR

Sin Inf / NC

Si	<input checked="" type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

S.1.1 – INDIQUE EL TIPO DE SISTEMA DE GESTIÓN ESCOLAR QUE EMPLEA

Sin Inf / NC

Tipo de Sistema de gestión escolar	Si
Provisto por el Ministerio de Educación/Consejo Escolar	<input checked="" type="checkbox"/>
Otro sistema desarrollado por terceros	<input type="checkbox"/>
Un sistema que fue encargado por el establecimiento	<input type="checkbox"/>
Planilla de cálculo	<input type="checkbox"/>

S.1.2 – ¿CÚAL ES EL NOMBRE DE DICHO SISTEMA?

Sin Inf / NC

Nombre: (Consigne el nombre del Sistema, si Ud. marcó la opción 1 o la 2)
sage

CARACTERISTICAS DEL ESTABLECIMIENTO (TODOS)

Información de la sede o Anexo del establecimiento

I.1 - DATOS INSTITUCIONALES

Sn Inf / NC

Número y nombre completo del establecimiento	
Teléfono:Código de área	Teléfono:
Sitio web de la institución	
Dirección de correo electrónico	

I.2 - DOMICILIO INSTITUCIONAL

Sn Inf / NC

Nombre de la calle de frente	Número
Nombre de la calle lateral izquierda	Nombre de la calle lateral Derecha
Nombre de la calle fondo de manzana el establecimiento	Código Postal
Barrio	Referencia
Localidad o paraje	Departamento o partido

Contra tapa

CARACTERISTICAS DEL ESTABLECIMIENTO (TODOS)

Información de la sede o Anexo del establecimiento

I.3 - DOMICILIO POSTAL (Consignar solo en el caso de que fuera distinto al anterior)

Sin Inf / NC

Nombre de la calle de frente	Número
Nombre de la calle lateral izquierda	Nombre de la calle lateral Derecha
Nombre de la calle fondo de manzana el establecimiento	Código Postal
Barrio	Referencia
Localidad o paraje	Departamento o partido
¿Pertenece al Director?	Consignar Director
<input type="checkbox"/>	
¿Pertenece a una escuela cabecera?	Consignar escuela cabecera
<input type="checkbox"/>	
Otro	Consignar Otro
<input type="checkbox"/>	

Contra tapa

CARACTERISTICAS DEL ESTABLECIMIENTO (TODOS)

Información de la sede o Anexo del establecimiento

I.4 – CONFECCIONÓ ESTE CUADERNILLO

Sin Inf / NC

Apellido	
Nombre	
Horario en el que se desempeña	Cargo
Dirección de correo electrónico	

I.5 – Datos del Director

Sin Inf / NC

Apellido	
Nombre	
Tipo Documento	Número Documento
CUIT/CUIL	fecha nacimiento
Sexo	Teléfono
Nacionalidad	
Dirección de correo electrónico	

Contra tapa

MUCHAS GRACIAS

<http://200.71.225.234/ra2014>

relevamientoanual@gmail.com